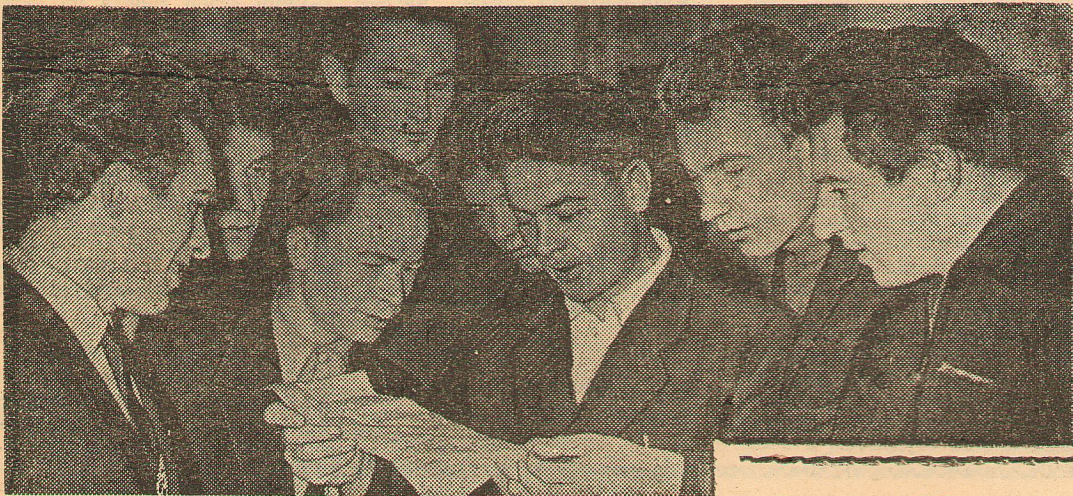


НАВСТРЕЧУ XXIII СЪЕЗДУ КПСС

Вот они, командиры производства



Внимание: экзамены!

Как мы уже говорили, первыми в этом семестре экзаменационную сессию открыли студенты 5 курса эконофака. Взырванные, торжественные пришли пятикурсники на первый экзамен по философии, науке, которая вырабатывает у студентов последовательное марксистско-ленинское мировоззрение, необходимое им для успешной воспитательной и организаторской работы среди трудящихся.

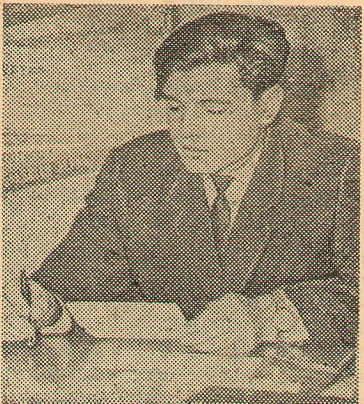
Вот как отозвался об итогах экзаменов старший преподаватель философии Виктор Михайлович Кучкин:

— Мне доставляло истинное удовольствие слушать ответы экзаменуемых. Студенты показали глубокие знания по диалектическому материализму, проявили способность применять теоретические положения в практике. Очень глубоко освещали значение мартовского, сентябрьского Пленумов ЦК КПСС для ускорения темпов развития сельского хозяйства и промышленности.

Особенно хорошее впечатление произвели ответы студентов Глушкова, Штаудингера, Проколова, Волосатовой, Рахмановой, Каплай.

Да, нам понятно настроение преподавателя, когда в зачетных книжках студентов стоят только «отлично», «хорошо».

Так держать, пятикурсники!



На снимке: отвечает староста 451-й Прокопов. Как всегда, «отлично».

Фото В. Тройнина.



Вышел «Наждак» — сатирическое приложение к стенгазете «Механизатор». Остроумно, метко бичует он недостатки. Вот «долговая яма», в которой «сидят» Зинченко, Кочетов, Радченко, Вишняков, Стреляев, Фомичев, Бурба, Литвинов и другие. По два несданных экзамена за прошлый год на их счету. В карикатурах же представлен график сдачи заданий по сопромату, ТММ и деталям машин. Досталось от «наждака» драчуну с 4-го курса Федосееву Владимиру, поклоннику Бахуса пятикурснику Баранову Александру, который за это по решению студсовета выслен из общежития.

Показ передового в жизни факультета, беспощадная и действенная критика недостатков — боевой девиз «Механизатора».

В. МОРОЗОВА.

Соревнуются. Какая победит?

Друзья! Второй учебный год в институте идет соревнование стенных газет. Как и в прошлый раз, итоги соревнования будут подведены 3 мая, накануне Дня печати. В этот день состоится смотр стенгазет.

Парткомом, комитетом ВЛКСМ и местном утверждено положение о смотре. В нем обязаны принять участие все редколлегии стенных газет факультетов, общежитий, на иностранном языке, Общества Красного Креста, «Комсомольского проектора» и других изданий.

Победительницей в смотре будет признана стенная газета, которая:

выходит не реже раза в месяц, имеет сатирическое приложение, для большей оперативности прибегает к выпуску «молний» и боевых листов;

широко отражает многообразие студенческой жизни, обобщает и распространяет положительный опыт жизни групп, учебы студентов, партийной, комсомольской, профсоюзной работы в груп-

пах, на курсах, факультетах, ведет острую и принципиальную критику недостатков, проявлений остатков буржуазной идеологии в сознании и поступках студентов, красочно оформлена, имеет большой авторский актив, добивается действенности своих выступлений;

систематически выступает как коллективный корреспондент, оформитель на страницах многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры», один раз подготовит целую полосу для этой газеты;

организует учебу членов редколлегии на специальных семинарах, отделении журналистики факультета общественных профессий.

Определены меры поощрения. Стенгазете, занявшей первое место, будет присвоено звание «ЛУЧШАЯ СТЕННАЯ ГАЗЕТА ИНСТИТУТА», вручена почетная грамота. Почетными грамотами будут отмечены и наиболее активные члены редколлегии, студюры.

Кроме того, редколлегии газет, занявших 1 и 2 места на смотре, премируются библиотеками.

М. ШАДРИНА,

член идеологической комиссии местнома.

У трудящихся нашей Родины установилась хорошая традиция: каждое выдающееся событие в жизни страны встречать трудовыми подарками.

Сейчас народ встал на трудовую вахту в честь XXIII съезда КПСС. Чем может порадовать свою страну наш студенческий коллектив? Прежде всего, отличными знаниями, преданностью идеям, делам партии коммунистов, любовью к своей профессии.

Именинниками чувствуют себя сейчас студенты 5 курса агрофака. Им предстоит сразу же участвовать в выполнении решений XXIII съезда партии.

Уже состоялось распределение будущих 70 ученых агрономов на работу. Предварительно были вывешены списки хозяйств, имеющих вакантные места агрономов. Это дало возможность пятикурсникам заранее обсудить, посоветоваться с семьями о выборе места работы. 12 будущих агрономов учатся за счет хозяйств, куда и поедут работать.

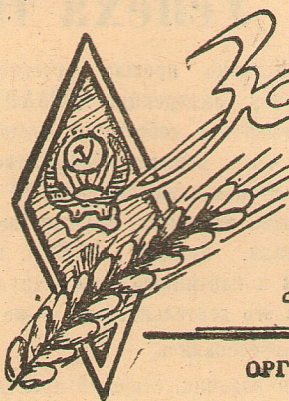
Ответственный момент настал. Посмотрите, как сосредоточены лица будущих агрономов. Еще и еще просматривают они список хозяйств с вакантными местами.

На снимке слева направо: студенты Пантелей Стоколосов, Владимир Сундеев, Анатолий Дружков, Анатолий Пивоваров, Александр Мороз, Андрей Шедогуб, Владимир Рогач, Николай Колтаков накануне входа в кабинет ректора, где работает комиссия по распределению на работу.

Фото В. Тройнина.

Год издания 6-й

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 40 (258).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 ДЕКАБРЯ 1965 г.

Цена 1 коп.

„Первооткрыватели“

История поведала нам, как тернист и нелегок путь первооткрывателя, особенно, если он, как Циолковский, опережает свой век или, как Эйнштейн, совершает переворот во всей науке. Их не признают, преследуют, смеются над ними...

Да что там история! Вот и группа студентов 2-го курса эконофака, совершившая на днях целую революцию в биологии, оказалась непонятой. Мало того, студентам поставили двойки за ответы на коллоквиуме по физиологии растений. Но расскажем по порядку.

Коллоквиум для 421 группы был назначен на 5 ноября. Но, очевидно, открытия еще не были завершены, материалы не обработаны, и студенты попросили перенести коллоквиум на вторую половину ноября. Наконец решительный день наступил. Но не все еще успели оформить свои от-

крытия, и в назначенный час из 14 человек явилось только 7. Но и это была грозная сила для той рутинной, которой набиты учебники физиологии растений. Например, что пишут в учебниках о мезоплазме? Дескать, это средняя часть протоплазмы, заключенная между тонопластом и плазмалеммой, состоит, в основном, из белков, липоидов, воды и так далее. И только 17 ноября 1965 года студент 421 группы И. Ф. Тюков показал всю глубину заблуждения ученых. Оказывается (по данным Тюкова, к сожалению, не опубликованным), мезоплазма состоит из лигниновых ядрышек и целлюлозных цепей, имеющих разные заряды.

Или возьмем вопрос об органеллах клетки. До сих пор в учебниках пишут, что органеллы — это пластиды, митохондрии, ядра и другие структурные образования. А на самом деле? Студентка А. Е. Курбатова разбила это положение в пух и прах. «Органеллы — это вода, зола, белки, жиры».

В корне переделала учение о ферментах В. Л. Мехова. Вот суть ее открытия: «Ферменты — это витамины, гормоны, которые принимают участие в реакциях обмена, находясь в тесной связи со средой и друг с другом».

О, бедная генетика! Только что она пережила глубочайшую ломку, а теперь новое, страшное потрясение! Открытие В. А. Шарбарина, наверняка доведет до инфаркта не одного из ученых-генетиков. Оказывается, рибонуклеиновая кислота (РНК) — это всего лишь «сахара и остатки фосфорной кислоты».

Все перечисленные заявления были сделаны устно. Вношу предложение: открытия отвергнутых и непонятых рутинером-преподавателем гениев-самородков следует зафиксировать в НСО, издать отдельной брошюрой и отправить в Академию Наук СССР.

Да здравствует революция в биологии!

Г. ИГОЛКИН.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

«ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ—ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ»

(Газета № 24 от 19 июня 1965 г. Автор Ю. Дудырев).

Проректор по учебной работе Н. А. Дьячков сообщает нам: «Декан факультета заочного образования доцент Ю. И. Дудырев правильно указывает в своей корреспонденции на недостатки в работе факультета.

А чтобы устранить их, заведующим кафедрам предложено для преподавания на заочном факультете выделять наиболее сильных и подготовленных преподавателей, обеспечить своевременную проверку контрольных работ заочников, о нерадивых в этом деле — деканату заочного образования ставить в известность ректорат для принятия административных мер.

С целью высвобождения времени методистов факультета для работы с заочниками, составление расписаний на период лабораторно-экзаменационных сессий передано учебной части.

Методические указания по мелиорации подготовлены. Но работа с заочниками в межсессионный период еще не налажена, и в этом отношении пока мало инициативы и самих работников факультета заочного образования.

Одна из причин низкой успеваемости на факультете — недостаточный отбор при приеме. Поэтому решено принимать лиц, имеющих соответствующую подготовку».

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Коммунистическая партия, созданная под руководством Ленина, — руководящая и вдохновляющая сила в развитии советского общества по пути к коммунизму. История ленинской партии изумительно богата своим содержанием и красотой многотрудных свершений. Именно поэтому она обладает такой огромной притягательной силой, что ее пристально изучают ныне десятки миллионов советских людей. Научкой истории партии овладевают преподаватели и студенты вузов, учащиеся средних школ. Работают городские и районные школы актива, кружки, семинары и другие формы политического просвещения, которые охотно посещают коммунисты и беспартийные, молодые и пожилые, люди разных профессий.

В помощь нашим студентам,

изучающим историю КПСС, 7 декабря был открыт кинолекторий. Это большое и важное событие в идейной жизни нашего института. Четыреста человек, посетившие первое занятие, остались довольны.

Студентам была прочитана краткая лекция на тему: «Начало рабочего движения и распространение марксизма в России», продемонстрировано два кинофильма о самарском и петербургском периодах жизни и революционной деятельности создателя нашей партии В. И. Ленина. Присутствующие с большим вниманием смотрели эти волнующие кадры.

На каждом занятии новая тема курса истории КПСС будет сопровождаться демонстрацией соответствующих документаль-

ных и частично художественных фильмов. Кинолекторий будет работать до конца учебного года.

Краткие лекции (25—30 минут), читаемые на каждом занятии, являются хорошей и действенной формой закрепления всего изучаемого курса истории КПСС. Серия хорошо подобранных кинокартин также послужит глубокому усвоению науки истории партии. В кинокартинах будет раскрываться обаятельный образ любимого вождя и учителя всех трудящихся В. И. Ленина, его главных соратников, главные факты и события из богатейшей сокровищницы истории КПСС.

Все качества кинолектория подчинены задаче формирования коммунистической идеологии и марксистско-ленинского мировоззрения наших студентов, а в не-

далеком будущем — руководящих кадров сельского хозяйства.

Киноекторий создан прежде всего для студентов младших курсов. Но свободный и бесплатный вход на занятия кинолектория открыт и для преподавателей, студентов старших курсов, рабочих и служащих института. Поэтому мы говорим всем членам нашего большого коллектива: **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

С. АЛАДКИН,
доцент кафедры истории КПСС и основ научного коммунизма.
Е. ПИКУЗО,
зав. кабинетом кафедры истории КПСС и основ научного коммунизма.

Киноекторий действует

СПОРТ. СПОРТ.

Могли лучше

Соревнованием на приз газеты «Алтайская правда» открылся зимний сезон города по лыжам. Наш институт выставил 5 команд: 2 женских, 2 мужских и одну — юниоров.

Среди 22 женских команд разыгрывалась эстафета 5×3 километра. В первом этапе первой финишировала наша перворазрядница Роза Азанчулова, лаборантка кафедры физвоспитания. Ее время — 13 минут 35 секунд. Во втором этапе Розу обошла динамовка. Первая женская команда АСХИ заняла второе место, вторая — восьмое.

В эстафете 5×5 километров среди мужчин участвовало 43 команды. Первенство — у команды «Динамо». Нашим командам принадлежит пятое (первой) и одиннадцатое (второй) места.

Наша юниоры в эстафете 5×5 километров финишировали девятыми. Стартовало 27 команд.

С. БАННИКОВ,
судья республиканской категории.

На первенство города

В упорной спортивной борьбе проходило 3—5 декабря соревнование на первенство города по боксу. Высокую технику и мастерство продемонстрировали на ринге барнаульские боксеры. Победа досталась только хорошо натренированным, выносливым спортсменам.

В первый день соревнований выступили наши боксеры. Хорошо, технично провел бой Сергей Алешин (в первом среднем весе). Всего несколько очков не хватило ему до полной победы. Отличное мастерство показал перворазрядник Анатолий Ковров (средний вес). Он успешно вышел в финал и стал абсолютным чемпионом города в своем весе. Неплохо выступили наши молодые боксеры Геннадий Абраменко, занявший второе место по Барнаулу в полутяжелом весе, и Девянни, которому принадлежит третье место по городу во втором среднем весе.

Команда нашего института заняла в этих соревнованиях второе место, уступив первенство политтехникам. Она могла выступить намного лучше и занять первое место, если бы все участники соревнования систематически посещали тренировки.

А. ДИМИТРОВ,
студент 225 группы

Знаете ли вы, что...

...до 1959 года электрификации магистральных железных дорог велась по системе постоянного тока напряжением 3000 вольт.

С 1959 года электрификации железных дорог выполняется на одной фазе переменного тока высокого напряжения 20 киловольт в контактом проводе с применением его на электровазе. Эта система уменьшает количество подстанций в 2,5 раза, вдвое сокращает расход медного контактного провода.

Тяговые подстанции одновременно служат районным подстанциям энергосистемы. От любой точки контактной сети с помощью дополнительного провода можно взять энергию для нужд промышленности и сельского хозяйства.

При электрификации железных дорог на переменном токе мощность электроваза составляет 6,200 киловатт, а на постоянном токе — 4400 квт. Следовательно, при таких же габаритах электроваза тяговые свойства его увеличиваются на 40 процентов.

Л. ИУНИХИН,
зав. кафедрой электротехники.

РЕДАКТОР М. ПИКАЛОВ.

Заказ 6147.



Книга! Ты истинный источник знаний, наш друг, мудрый советчик.

Там, где ты, книга, — всегда студенты.

На снимке: в вестибюле института, у книжного киоска книготорга. Здесь студенты находят не только политическую и художественную литературу, но и нужные книги по сельскому хозяйству.

Фото В. Тройнина.

Успеха тебе, ДОСААФ!

Недавно прошла отчетно-выборная конференция ДОСААФ. Отчитываться, собственно, было не о чем: комитет бездействовал. Членством охвачено всего 25 процентов студентов, кружки не работали. Комитет ВЛКСМ, местком и партийные бюро факультетов его деятельностью даже не интересовались.

Докладчик, старший преподаватель И. К. Голубцов, рассказав о

значении ДОСААФ, выразил уверенность, что эта организация станет в центре внимания всех общественных организаций института. Начнут действовать парашютный, стрелковый, автомобильный кружки, кружок радиолюбителей.

Избран новый состав комитета ДОСААФ.

М. ЗЫБИН,
студент 225 группы.

ЗАБЫТАЯ ИДЕЯ

Хорошую инициативу проявили члены парткома накануне празднования двадцатой годовщины Дня Победы над фашизмом: создать фотоальбом работников института, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Идею начали осуществлять, но ко Дню Победы не успели, да так и забыли... А стоит ли ее предавать забвению?

К. АЛЕКСЕЕВА.

КСЭ

(Краткая студенческая энциклопедия).

«Б»

Барьер (языковой) — обязательное и труднопреодолимое препятствие на пути к диплому.

Буфет — наиболее охотно посещаемая аудитория в институте.

Бюрократ — студент-задолжник. Преподаватель упрямивает его ликвидировать задолженность, а он отвечает: «Подойдите как-нибудь на будущей неделе».

«В»

Ведомость — бывает двух видов: экзаменационная и стипендиальная. Первая весьма существенно влияет на вторую.

Величия мания — почти эпидемия. В различных по остроте формах поражает большинство старшекурсников.

Вериги — бесполезные тяжести, которые носили на себе студенты, юродивые. Использовались кресты, колеса, гири, цепи и т. д. Студенты-верижники предпочитают исключить себя из «хвосты».

«Г»

Гарантия — к студентам-выпускникам в качестве гарантии прилагается свидетельство. Срок гарантии — 1 год.

Глубинный — эпитет по отношению к студенческим знаниям. Применяется только в выпускных характеристиках.

Гром летний (с дождем) — превосходный заменитель агронома-шаблонщика.

Об одном письме Д. Н. Прянишникова

Д. Н. Прянишников придавал большое значение применению зеленого удобрения в полевых севооборотах. Он считал, что широкие возможности для его применения имеются в континентальной Сибири, в связи с использованием паровых полей под посевы яровой пшеницы (см. «Азот в жизни растений и в земледелии СССР» 1945 г.). Академик полагал, что в ряде случаев для этой цели полезным окажется донник, который хорошо растет на солонцеватых и слабощелочных почвах.

Эта идея Д. Н. Прянишникова заинтересовала М. М. Шубина, который в 1947 году начал опытную работу по использованию донника в качестве сидерата в паровом поле под яровую пше-

ницу в Алейской степи. В том же году он обратился с письмом к Дмитрию Николаевичу, в котором сообщил о начале опытной работы с донником и просил академика высказать свои соображения по этому вопросу. Ответное письмо академика Прянишникова приводится ниже.

Доцент Шубин М. М. при проведении опытной работы в полной мере воспользовался советами академика Прянишникова. Многолетние опыты, проведенные в совхозе «Кубанка» и «Каменский», показали целесообразность использования донника на зеленое удобрение в условиях степи и открытой лесостепи Алтайского края.

Д. СОКОЛЬСКИЙ,
проректор по научной работе.

ПЕЧАТАЕТСЯ ВПЕРВЫЕ

Алтайский сельскохозяйственный институт Агроному М. М. Шубину

Уважаемый товарищ Шубин! По поводу Вашего письма о проводимых Вами опытах по изучению зеленого удобрения в условиях Алтайского края могу сказать следующее: я считаю актуальным проведение опытов в этом направлении и буду очень благодарен Вам, если в дальнейшем не откажетесь сообщать мне о полученных в Ваших опытах результатах и наблюдениях.

Что касается сопутствующих наблюдений, то следует иметь в виду, что для учета влияния зеленого удобрения на свойства почвы необходимы стационарные опыты в севообороте, проводимые в течение нескольких лет. Заложка таких опытов на постоянных участках была бы весьма целесообразна. Я полагаю, однако, что прежде всего необходимо точно

установить эффективность зеленого удобрения, его размеры и наиболее подходящие приемы введения в севооборот применительно к местным условиям.

Выбор Вами донника в качестве культуры для изучения зеленого удобрения в условиях Алтайского края я считаю правильным.

На песчаных почвах, встречающихся и в этом крае, может быть целесообразно

поставить опыты и с культурой люпина (как однолетнего, так и многолетнего).

Вместе с этим письмом я посылаю Вам свою книгу «Азот в жизни растений и в земледелии СССР», в которой на стр. 182—194 я касаюсь вопроса о зеленом удобрении.

Уважающий Вас академик **Д. ПРЯНИШНИКОВ.**

25.XI.47 г.

Адрес редакции: проспект Красноармейский, 98.

г. Барнаул, типография изд-ва «Алтайская правда».