

ЖДЕМ ВАС В АЛТАЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ, ДРУЗЬЯ!



ВОТ ОН, НАШ ИНСТИТУТ!

«Главный путь подъема сельского хозяйства и удовлетворения возрастающих потребностей страны в сельскохозяйственной продукции — всесторонняя механизация и последовательная ИНТЕНСИФИКАЦИЯ: достижение на основе науки и передового опыта во всех колхозах и совхозах высокой культуры земледелия и животноводства, резкое повышение урожайности всех культур и увеличение выхода продукции с каждого гектара при наименьших затратах труда и средств».

(ИЗ ПРОГРАММЫ КПСС).

Год издания 6-й

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Обдумывающим житье

Дорогие друзья! Не за горами время нового набора в вузы. Многие из вас, обдумывая сейчас свое житье, стоят перед выбором профессии, института.

Люди по-разному ищут свое счастье. Одни (пусть немногие, единицы, но мы встречали таких) в погоне за счастьем прячут диплом зоотехника и агронома, стараясь под всякими предлогами уехать из села, хотя они там очень нужны. Другие оставляют город и едут в село. И пусть в кармане совсем не «сельскохозяйственный» диплом. Такие люди понимают, где сегодня передний край строительства коммунизма и едут работать на поля, фермы, чтобы больше всего принести пользы Родине, народу.

Мы клеймим позором первых и приветствуем вторых. Мы за то, чтобы в наш институт шли только те, кто любит сельское хозяйство, село, для кого труд на процветание сельскохозяйственного производства стал священной целью и делом жизни.

Наш институт — кузница кадров для сельского хозяйства края. Он подготовил около 4 тысяч ученых агрономов и ученых зоотехников, инженеров-механи-

ков для совхозов и колхозов. Многие наши питомцы добились больших трудовых успехов, прославляют Алтай и свой родной институт.

Сейчас в институте очно и заочно обучается более 5 тысяч студентов. Многие направлены на учебу хозяйствами и учатся за их счет.

Обучением и воспитанием будущих специалистов занимается свыше 250 научных сотрудников, в том числе доктора, кандидаты сельскохозяйственных наук.

Занимаемся мы в просторных и светлых аудиториях, хорошо оборудованных мастерских, лабораториях. У нас прекрасные активный, спортивный залы, библиотека. Короче говоря, созданы все условия не только для теоретического обучения, но и всестороннего физического и культурного развития.

Теория тесно связана с практикой, производством. Практическое обучение по земледелию, животноводству, механизации мы проводим вначале на полях своего учебного хозяйства, на старших курсах — в передовых хозяйствах края, где работаем агрономами, бригадирами, зоотехниками, механиками, заведующими мастерскими.

При институте уже несколько лет действует аспирантура, и те, кто проявляет способности к научной работе, поступают в нее учиться.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 19-20 (238).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 24 МАЯ 1965 г.

Цена 2 коп.

ТВОРЕЦ УРОЖАЕВ

Земля! На ней построены города и фабрики, проложены железные дороги, растут сады.

Как радостно глядеть на землю, когда ее знаешь. Смотришь на нее весной, когда апрельские лучи солнца начинают пригревать, и кажется, что она дышет.

А кто может познать землю, изучить ее свойства и состав?

Жизнь студенческая беспокойная, увлекательная. О ней, этой жизни, о наших факультетах товарищи и рассказывают вам в этом номере газеты.

И. САВИН, студент 1 курса мехфака,
М. МАМАДАНОВ, студент 4 курса зоофака.

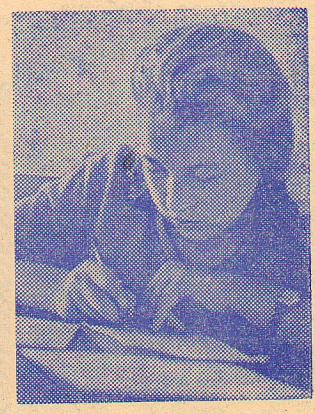
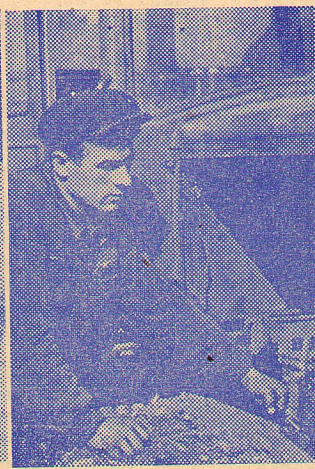
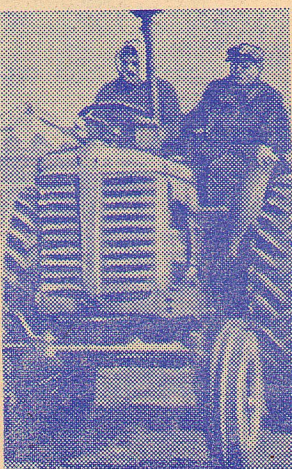
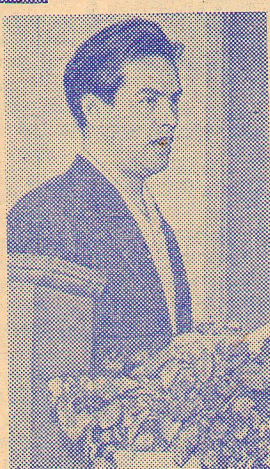
Агроном, этот технолог сельскохозяйственного производства, роль которого так же велика, как и инженера в промышленности.

Кому приходилось быть на полях, тот видел, что на одних пшеница или кукуруза хороши, на других — хуже. Причин этому много: урожай сельскохозяйственных культур зависит от сорта, от приемов и качества обработки почвы, от удобрений и т. д. Если выбрать наилучшее сочетание всех факторов, то и урожай будет наиболее высокий. А создать для культур лучшие условия их роста и развития сможет агроном. От него в большой степени зависит величина урожая, а значит и достаток тружеников города и села.

Нельзя полагаться на пословицу скептиков: «Был бы дождь, был бы гром и не нужен агроном». Еще И. В. Мичурин сказал: «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее — наша задача».

В настоящее время перед тружениками сельского хозяйства стоит задача: увеличить к 1970-му году по сравнению с 1960-м годом общий объем сельскохозяйственного производства в 2,5 раза, а к 80-му — примерно в 3,5 раза.

Для успешного решения этой задачи сельскому хозяйству нужны квалифицированные агрономы, которые могли бы со знанием (Окончание на 2 стр.).



В фотообъективе (справа налево): 1. В приемной комиссии, «Желаю поступить в Алтайский сельскохозяйственный...» 2. Первые навыки механизатора. Машина любит чистоту и смазку. 3. «Книга — источник знаний». 4. Страшновато вначале садиться за руль, но со временем дело пойдет на лад. Тяжело в ученье — легко в труде. 5. Позади пять лет учебы. Идет защита дипломной работы. 6. Вот и лег перед ним список хозяйств края, куда требуются молодые специалисты. Выбрай, товарищ, — и в добрый путь!

СТУДЕНТЫ О СВОИХ ФАКУЛЬТЕТАХ

ТВОРЕЦ УРОЖАЕВ

(Окончание. Начало на 1 стр.). Дела применить все передовые достижения науки и техники.

Наш институт готовит таких высококвалифицированных агрономов, которые занимают самые различные должности в колхозах и совхозах, научно-исследовательских институтах, опытных станциях, в сельскохозяйственных, партийных, комсомольских органах.

Мы изучаем общеобразовательные дисциплины, овладеваем знаниями мичуринской биологии и получаем обширную подготовку по специальным дисциплинам. Полученные знания вначале закрепляем на практике в учебно-опытном хозяйстве, а на старших курсах — в колхозах и совхозах края. За годы обучения получаем права шофера, тракториста-маши-

ниста широкого профиля, агронома-апробатора.

С первых курсов приобретаем к проведению научно-исследовательской работы при кафедрах, что позволяет нам глубже познать отдельные дисциплины и вопросы, уметь самостоятельно провести полевой опыт, анализировать полученные материалы, излагать свои мысли и результаты опыта.

В настоящее время мы заканчиваем пятый курс. В июне — защита дипломных работ, государственные экзамены, выпускной вечер и — прощай институт! А кажется, что совсем недавно были абитуриентами.

За эти 5 лет было все: радости и огорчения, интересные вечера отдыха и спортивные состязания, будни студенческой жизни и волнения экзаменов. Но самое главное то, что за пять лет мы получили знания, с которыми можно смело вступать в трудовую жизнь.

Друзья! Идите учиться на наш факультет. У вас будет интересная, почетная профессия.

В. БЕССОНОВ, Ю. РОГОЖНИКОВ,
студенты 5-го курса
агрономического факультета.

Хозяевам — ученых зоотехников и ветврачей

Зоотехнический факультет готовит ученых зоотехников широкого профиля, ученых зоотехников-птицеводов для работы в крупных многоотраслевых и специализированных хозяйствах края, на станциях по племенной работе и искусственному осеменению.

Специальность наша не только совершенно необходимая, но и интересная. Это он, ученый зоотехник, призван создавать на фермах высокую зоотехническую культуру выращивания, кормления и содержания животных в целях увеличения производства животноводческой продукции.

Мы овладеваем мичуринской биологией, конкретными зоотехническими науками, готовимся со знанием дела проводить на фермах племенную работу, применять антибиотики, биостимуляторы, минеральные подкормки, устранять яловость и падеж животных, осуществлять на фермах комплексную механизацию.

Полученные теоретические знания закрепляем на практике.

Выпускники нашего факультета хорошо зарекомендовали себя в хозяйствах, многие удостоены правительственных наград за успехи в труде.

Три года тому назад открылся ветеринарный факультет. Что значит специальность ветеринарного врача, в чем ее сущность, стоит ли этой работе посвятить всю свою жизнь?

Деятельность ветеринарного врача очень разнообразна. В условиях крупных животноводческих хозяйств в первую очередь встает задача создания предохранительных мер от заболеваний животных, получение и сохранение высокопродуктивного потомства, проведение диагностических прививок, вопросы откорма, обеспечение трудящихся высококачественными продуктами животноводства.

Ветеринарный врач нужен в колхозах и совхозах, на станциях по племенному делу и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, ветлечебницах, ветеринарно-бактериологических лабораториях, научно-исследовательских ветеринарных станциях и мясокомбинатах. Только этот краткий перечень применения ветеринарной службы показывает разнообразие работы, важность и ответственность ветеринарного врача.

Мы, будущие ветврачи, изучаем анатомию, гистологию и физиологию, клиническую диагностику, терапию и хирургию, микробиологию, паталогическую анатомию и эпизоотологию, не говоря уже об общеобразовательных, общественных и других дисциплинах, которые расширяют наш кругозор.

Многие студенты ведут научно-исследовательскую работу. Жизнь на факультете бурлит: она интересна и захватывающа.

Приглашаем вас в нашу дружную, беспокойную семью!

Б. ФИСЕНКО,
студент 4 курса зоотехнического факультета,
В. БЕЛОВА,
студентка 3 курса ветеринарного факультета.

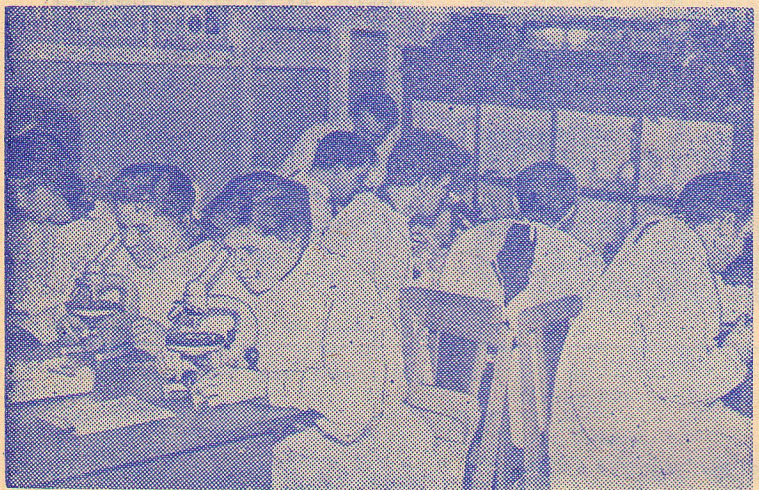
ленно высшего учебного заведения).

На основе конкурсного отбора зачисляются лица, положительно проявившие себя на работе и имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее двух лет.

При этом в первую очередь зачисляются:

передовики производства, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, наиболее подготовленные и способные, товарищи, направленные в вузы предприятиями и организациями в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099; на сельскохозяйственные специальности постоянно проживающие в сельской местности и имеющие стаж практической работы по избранной или родственной специальности.

К заявлению о приеме в институт необходимо приложить: документ о среднем образовании (в подлиннике); характеристику, подписанную руководителем



На занятиях по микробиологии

Отсюда выходят инженеры

Есть дни, которые не забываются. Знаменательных дат немного, и тот день, когда, идя по таинственно притихшему коридору, слыша перестук шагов и своего сердца, мог хоть тысячу раз повторить: «Теперь я студент!» — навсегда войдет в историю моей жизни. А студенческий шумный поток уже схватил в свои крепкие объятия и ни за что не хотел выпустить.

Мехфак — так зовут все факультет, на котором я учусь, а если точнее, то факультет механизации процессов сельскохозяйственного производства. Он готовит инженеров-механиков широкого профиля для работы в совхозах, колхозах края, отделениях «Сельхозтехника» и ремонтных предприятиях.

Теперь я заканчиваю первый курс, а в памяти так свежи вступительные экзамены, первые дни занятий, первая волнующая сессия.

Особое и главное внимание на первом курсе уделяется изучению высшей математики, физики, химии, начертательной геометрии. Кроме лекций, параллельно идут практические занятия, коллоквиумы (опросы), семинары. Это способствует глубокому усвоению знаний.

Наряду с теоретическими дисциплинами сразу изучаются и специальные предметы. Курс не так и велик, а изучать нужно много: здесь и материальная часть тракторов, автомобилей, и их эксплуатация, и работа на токарных станках, сварочных аппаратах, слесарная обработка.

Для освоения этих специальностей у нас есть хорошо оборудованные гаражи, со всеми новинками техники, учебные классы, лаборатории, мастерские с токарными станками, сварочными аппаратами, слесарными инструментами.

Интересно? Очень! И не только потому, что многообразная широкая программа, а оттого, что сразу, с первых дней начинаешь видеть контуры своей будущей работы.

Вы спросите: «А учиться как? Трудно?». Откровенно признаться, ребята, учиться на нашем факультете нелегко, особенно вначале, когда не знаешь, как правильно распределить время, за что браться, с чего начинать, когда еще не создан дружный коллектив группы, когда очень много приходится работать самостоятельно, да еще имеешь боль-

шие пробелы в знаниях за курс средней школы.

Пройдет немного времени — все станет на свое место. В свое время просмотрю конспекты в читальном зале, подготовившись к семинарскому занятию в кабинете истории КПСС, приду на консультацию к преподавателю.

Да, Виталий, прав. Трудности вполне преодолим, друзья!

Мне тоже хочется немного вспомнить, рассказать о своем факультете. Это было в 1960 году. Большинство из вас пришло в институт после службы в армии, с производства, были и прямо со школ.

За учебу взялись с жаром. Как здорово, когда каждый день приносит новое, неизведанное, когда не замечаешь, как быстро летит время. Осваивали высшую математику, теоретическую механику, сопромат, тракторы и автомобили, комбайны — чего только не изучали!

И вот конец 5 курса. Мы почти инженеры. Это чувствуется по нашей серьезности, собранности, целеустремленности и уверенности в свои силы, знания.

Ребята с гордостью относятся к своей будущей специальности. Наш век — век бурного развития науки и техники, а специальность непосредственно связана с внедрением новой техники. Мы — врачи стальных сердец машин, и от наших знаний, организованности, умения энергично внедрять комплексную механизацию, последние достижения науки и практики на полях и фермах хозяйств зависит судьба

урожая, его уборка, а значит и благосостояние народа.

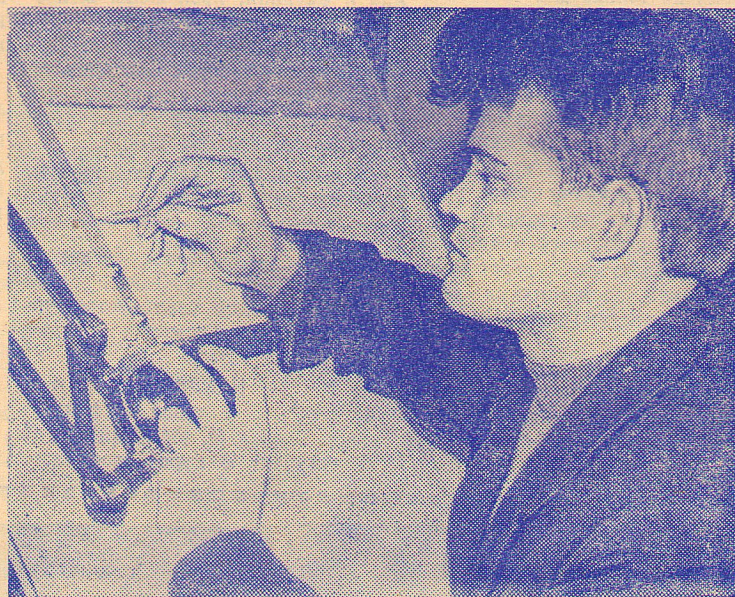
Специальность дает возможность претворять в действительность творческую мечту: ты можешь спроектировать ту или иную машину, которая улучшит условия труда или заменит ручной труд нескольких рабочих. Это ли не радость труда, удовлетворение его результатами, это ли не смысл жизни?

Мы любим свой факультет, гордимся им. В прошлом году отмечали выпуск тысячного инженера, в этом — десятилетие первого выпуска. Об авторитете факультета говорит тот факт, что специальность инженера-механика становится традиционной в семьях. У нас учится по 2—3, а то и 4 человека из одной семьи.

Ребята проявляют большой энтузиазм, изъявляют желание работать в самых отстающих хозяйствах края, чтобы вывести их в передовые.

Если вы твердо решили стать инженерами-механиками, — не раздумывайте, поступайте на наш факультет.

В. ЧАСОВСКИХ,
студент 1 курса,
В. БЛОХИН,
студент 5 курса факультета механизации.



За чертежной доской

В твою записную книжку

нарный — по физике и химии (устно).

Кроме того, все поступающие будут сдавать вступительный экзамен по русскому языку и литературе (письменно).

Заявления принимаются до 31 июля 1965 года. Вступительные экзамены с 1 по 20-е августа.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются:

Участники Великой Отечественной войны;

Уволенные в запас из Советской Армии и Флота, войск ор-

ганов Комитета Государственной безопасности при Совете Министров СССР, войск и органов Министерства охраны общественного порядка союзных республик, офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие законченное среднее образование;

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием, если они на вступительных экзаменах получили оценку «отлично» по одной из профилирующих дисциплин (по усмот-

Алтайский сельскохозяйственный институт имеет 6 факультетов: зоотехнический, ветеринарный, механизации процессов сельскохозяйственного производства, экономики и организации сельского хозяйства, агрономический, факультет заочного образования.

В 1965 году на очное отделение будет принято 625 человек.

Поступающие держат вступительные экзамены в объеме средней школы: на факультет механизации — по математике письменно и устно, физике и химии (устно); на факультет экономики и организации — по математике письменно и устно, по химии (устно); на агрономический, зоотехнический и ветери-

СТУДЕНТЫ О СВОИХ ФАКУЛЬТЕТАХ

НАШЕ «ПРИГОРОДНОЕ»

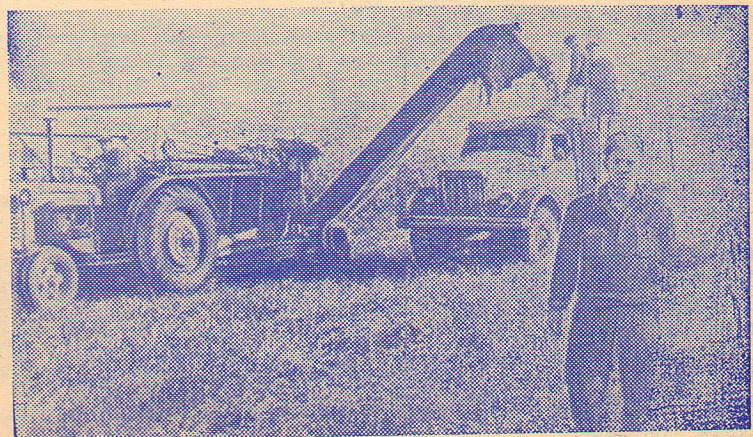
В двадцати километрах от Барнаула находится наше учебно-опытное хозяйство «Пригородное». Там мы проходим производственное обучение, ведем научно-исследовательскую работу. В учхозе 8,5 тысячи гектаров пахотной земли, животноводческие фермы крупного рогатого скота, свиней, овец. Там и учебный полигон. Он располагает новыми марками тракторов, комбайнов, почвообрабатывающей, посевной и уборочной техники, среди которой имеются машины для внесения удобрений, опрыскивания и опыливания, раскосо-посадочные машины и другие. Летом на полигоне проходят подготовку студенты 1 и 2 курсов всех факультетов. Они изучают устройство и регулировку тракторов и сельхозмашин, техническое обслуживание их, проводят практическое вождение тракторов и комбайнов. После этого приступают к самостоятельной

работе на пахотных, посевных, пропашных и посадочных агрегатах.

Программа обучения на полигоне заканчивается сдачей экзаменов и присвоением квалификации тракториста-машиниста широкого профиля. После этого студенты уже 3 курсов смело выходят на производственную практику в хозяйства края.

На полях, фермах, в мастерских учебного хозяйства под руководством опытных преподавателей, специалистов мы учимся вести правильные, научно обоснованные севообороты, выращивать пшеницу, кукурузу, свеклу, бобы, горох, овладеем искусством садоводов и огородников, учимся выращивать скот, ухаживать за ним, овладеем новейшей сельхозтехникой.

В учхозе имеются студенческое общежитие, столовые, клуб. В. МУЗЫЧУК, студентка 5 курса мехфака.



А теперь на просторы полей, за работу!

рономов получили братья Геннадий и Борис. Их отец, старый ветеран-хлебороб Тимофей Григорьевич, был «болельщиком» сыновей при защите дипломных работ.

На торжественном заседании, посвященном выпуску, выражая мнение всех выпускников, И. Д. Гулякин говорил: «В наше время нужно не только желание работать, но и знание новой техники, новых культур, новой технологии возделывания их».

Ученые агрономы, имеющие уже большой опыт практической работы в сельском хозяйстве, пополнив его теоретическими знаниями и достижениями агрономической науки, несомненно внесут существенный вклад в развитие сельского хозяйства Алтай.

В июне состоится выпуск ученых зоотехников, в октябре — инженеров-механиков.

Вступительные экзамены сдаются те же, что и при поступлении на очное отделение. Возможна их сдача вместе со стационаром в августе месяце. Приемные экзамены на заочном отделении будут проводиться дополнительно с 16 декабря.

Товарищи полеводы, животноводы, механизаторы, экономисты, бухгалтеры, работники колхозов и совхозов, всех отраслей сельского хозяйства! Партия и правительство проявляют неустанный заботу о повышении вашей квалификации, создают вам все условия для получения высшего образования без отрыва от производства. Готовьтесь для сдачи вступительных экзаменов, ждем вас на учебу в институт!

Т. СУХАНОВА, зам. декана факультета заочного обучения.

— 0 —

Новая жизнь

Весь мир переменялся за день! Украшен тополь бородой — Пушистой белой бахромой. Он строем, важен и наряден. Прокраиник-ветер зашалал: Таскает за бороду тополь, Хлопочет, подымая вопль, И мне глаза заворонил. Из бороды он выдрал ключья, Спящие, как белый снег, И я не размежаю век — Пушинки рот и нос шкочут, Они проказнику сродни, И разбуянились метелью, Он ими забивает щели. Там успокоятся они. Мне это дорого движенье: В пушинках этих — семена Грядущей жизни шлет весна. Я радуюсь их появлению. Так зерна покидают колос, А сын — родительский очаг, Орлы из гнезд уходят так, И жизнь — рождается еще раз, Э. КАЦЕНШТЕЙН, руководитель литкружка.

От того, как экономист распорядится в хозяйстве, во многом будет зависеть благосостояние рабочих и колхозников, рост производства продуктов сельского хозяйства, тяжелой и легкой промышленности, укрепление мощи нашей страны — оплота демократии и мира. Это говорит о всей сложности и ответственности работы экономиста, в том числе и экономиста сельского хозяйства.

Предметом труда экономиста служит хозяйство, в котором он работает. Экономист должен понимать и вести расчеты во всех областях его развития: в животноводстве, полеводстве, технике, во всех обслуживающих учреждениях. В животноводстве, например, есть доярки, свиноводы, скотники, механики, телятницы, возчики, сторожа, бригадиры, учетчики, ветврачи. Эти люди должны иметь жилье. Они ходят в магазин за покупками. Как-то должны предусмотреть их потребности в товаре и продуктах. Они должны отдыхать культурно. Надо позаботиться о средствах на заслуженный отдых. Большинство животноводов заняты трудом с утра до вечера — им нужны ясли и детские сады. Им бывает необходима медицинская помощь — экономист должен найти средства на создание таких учреждений и обеспечение их кадров нормальными условиями жизни. Нужно заботиться об условиях учебы детей. Для работающей молодежи нужны вечерние школы. Надо создавать условия для учебы заочно.

Как видите, день связи людей и их потребностей велика. От всех этих условий будет зависеть работоспособность человека, материальное состояние семьи. Статистик, взяв показатель работы человека, скажет, какой доход он принес хозяйству с учетом всех затраченных средств.

Работы у экономистов много. Они устанавливают в хозяйстве технические обоснованные нормы выработки, внедряют прогрессивные формы организации и оплаты труда, разрабатывают и осу-

ществляют вопросы внутрихозяйственного расчета, экономически обосновывают для внедрения в производство технические, агрозоотехнические и другие мероприятия.

Большая работа у экономистов по планированию. Они составляют перспективные планы развития колхозов и совхозов, разрабатывают и следят за выполнением в хозяйстве производственно-финансовых планов, производственных заданий бригадам, фермам, отрядам, звеньям, обосновывают рабочие планы по отдель-

ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА

ным периодам сельскохозяйственных работ.

Экономические отделы колхозов и совхозов — это штабы сельскохозяйственного производства. От их работы в значительной степени зависит успешность выполнения планов производства продукции, роста производительности труда, снижения себестоимости продукции и повышения рентабельности производства.

Много работы у экономистов и по организации всего сельского хозяйства. Ими обосновывается специализация и размещение сельскохозяйственного производства по зонам страны, республикам, районам. Устанавливаются по зонам цены на сельскохозяйственную продукцию, чтобы реализованной продукцией колхозам и совхозам возмеща-

лись все затраты, связанные с производством продукции, создавались условия для расширения производства и улучшения материально-бытовых и культурных условий труженикам села. Экономисты составляют планы развития сельского хозяйства страны, республик, краев и районов.

Интересна не только работа экономиста, но и учеба. Мы изучаем политическую экономию, экономику сельского хозяйства, организацию и планирование производства в колхозах и совхозах, бухгалтерский учет, статистику, анализ хозяйственной деятельности, математику, математическую статистику, математическое программирование, счетно-вычислительные машины, агрозоотехнические и технические науки.

После окончания института будем работать агрономами, экономистами, экономистами по бухгалтерскому учету в колхозах, совхозах, районных и краевых управлениях сельского хозяйства, в плановых органах, научно-исследовательских институтах, опытных станциях.

От имени всех студентов экономфака приглашаю желающих получить эту увлекательную специальность, пополнив студенческую семью нашего факультета.

В. НАУМОВА, студентка 2 курса экономфака.

КТО ХОЧЕТ, ТОТ ДОБЬЕТСЯ

Многие наши студенты увлекаются научными исследованиями. Для руководства их работой, поддержания и развития стремления к поискам, экспериментам при кафедрах созданы научно-исследовательские кружки. Все студенты, а таких более 400 человек, объединены в научное студенческое общество — НСО. Они изучают состояние многих основных проблем различных отраслей науки, занимаются самостоятельными исследованиями.

Члены НСО на полях, фермах, в мастерских учхоза, в хозяйствах края ставят опыты, практически участвуют в решении ряда вопросов, важных для сельского хозяйства. Ведутся исследования и в лабораториях института, но затем они выносятся на широкие просторы практической работы.

На факультетах по резуль-

татам исследований ежегодно проводятся научно-студенческие конференции, наиболее ценные работы рекомендуются в производство, награждаются.

Лучшие доклады представляются на краевой и союзные конкурсы студенческих работ. Наши студенты постоянно выступают с сообщениями по результатам исследований в Тимирязевской сельхозакадемии, Новосибирском, Омском, Краснодарском, Красноярском и других сельхозвузах страны. Лучшие студенты, проявившие склонность к научной работе, рекомендуются по окончании института в аспирантуру.

Если вы дерзаете много знать, уметь, покорять природу на благо людей, — ваше место в нашем институте.

П. КАПЛИЙ, член НСО, студент 5 курса агрофака.

Можно учиться заочно

Многолетняя практика показала, что заочное образование прекрасно оправдывает себя, получает все большее развитие. Богатый жизненный и производственный опыт помогает многим заочникам, получив диплом специалиста, уверенно руководить доверенными им участками хозяйства.

Заочникам предоставляются различные льготы: они получают дополнительные отпуска на время лабораторных и зачетных сессий, сдачи зачетов, подготовки и защиты дипломных работ, для сдачи государственных экзаменов; им выплачивается половина стоимости проезда до учебного заведения за счет предприятий и учреждений.

Преимущества заочного повышения квалификации все больше и больше привлекают внимание специалистов, о чем говорит рост числа заочников в Алтайском сельхозинституте. Так, за 10 лет

контингент студентов-заочников возрос до 3400 человек.

В марте этого года институт отметил выпуск новых 77 ученых агрономов, которые учились заочно. Упорный, напряженный их труд увенчался большим успехом: 47 человек защитили дипломы «на отлично», 26 — на «хорошо». И. Д. Гулякин, главный агроном Фрунзенского совхоза Завьяловского района, М. И. Петрухин, агроном отделения совхоза «40 лет Октября» Панкрушинского района, Н. И. Ревякин, агроном Барнаульской зональной агрохимлаборатории, получили дипломы с отличием.

Дипломы получили трое из одного совхоза «Авангард» Угловского района: директор С. Е. Нутропкин, агрономы И. С. Носков и А. Ф. Саратов.

А какая радость была в семье Кошелевых! Дипломы ученых аг-

Сейчас факультет готовится к новому приему на 1965—1966 учебный год.

Заочный факультет имеет учебно-консультационные пункты в Бийске, Славгороде, Рубцовске и Камне. Они обслуживают заочников близлежащих хозяйств. Там заочники младших курсов выполняют все виды учебных заданий, получают необходимую помощь в период между сессиями.

На факультете имеются специальности: «Агрономия» — готовит ученых агрономов, «Зоотехния» — ученых зоотехников, «Ветеринария» — ветврачей, «Механизация процессов сельскохозяйственного производства» — инженеров-механиков сельхозпроизводства, «Экономика и организация» — агрономов-экономистов, «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» — бухгалтеров-экономистов сельского хозяйства.



Исследуем, экспериментируем.

предприятия и общественными организациями, а выпускникам общеобразовательных школ — руководителями и общественными организациями школ (документы должны быть заверены печатью); подробную автобиографию; медицинскую справку (форма № 286); 4 фотокарточки (снимок без головного убора) размером 3x4 см; выписку из трудовой книжки, заверенную предприятием, или выписку из колхозной книги, заверенную управлением колхоза.

Заявления и документы направлять по адресу: г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Общежитием институт обеспечивает остро нуждающихся студентов.

ДНИ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Комсомолии — достойное пополнение!

1670 комсомольцев в нашем институте. Это же целая районная организация, комитет — тот же райком!

Все, чем живет институт, не обходится без участия, а то и начинания комсомольцев. Жизнь студенческая, комсомольская! До чего же интересна, неповторима ты! Учеба и дисциплина, соревнования на лучшую академическую группу и воскресники, средства, от которых идут в копилку Алжирского фестиваля молодежи мира, быт и художественная самодеятельность, спортивные соревнования и концерты участников художественной самодеятельности, научные исследования и конференции по их результатам, участие в севе и уборке урожая, пропаганде и внедрении химии в полеводство и животноводство края! А студенческие вечера и жаркие диспуты на извечно волнующие темы о дружбе и товариществе, о себе и о времени, о счастье и о любви, о смысле жизни и любимой профессии, о любимых героях и любимых актерах, массовые вылазки в лес,

весенние маевки! А сколько сельских дорог исколесили наши агитбригады, участники туристских походов! Да разве все перечислить, что было за эти 5 лет бурной, самой счастливой жизни студенческой! А сколько спето за эти годы песен.

Друзья! Нигде вы не почувствуете так силу коллектива, как в институте. Тут строго спросят с лодыря и бездельника, тут поделится последним рублем.

Еще недавно совсем новичками были наши первокурсники. Робко переступали они пороги аудиторий, многочисленных кабинетов, лабораторий. А теперь уже усвоили студенческие традиции, проводят самые интересные комсомольские собрания в группах, спорят о смысле жизни, увлекаются научными исследованиями.

Профессии наши замечательные, необходимые для людей. Мы часто встречаемся с выпускниками. И всегда, слушая их рассказы о трудовых буднях, полных романтики, для себя решаем: наш путь прямой и ясный.

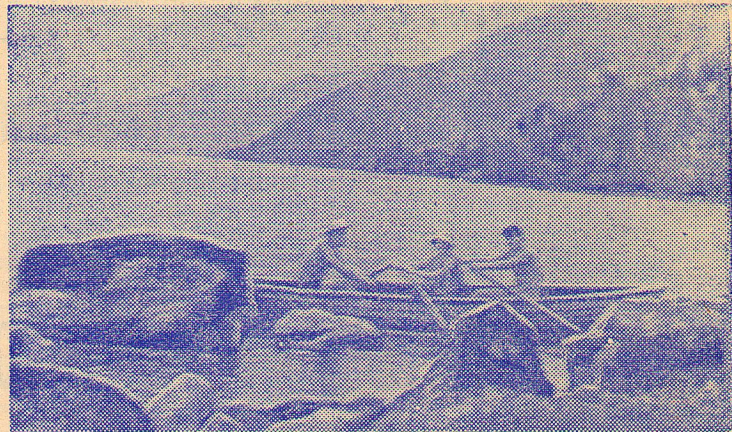
Среди нас много производителей, военнослужащих, тех, кто имел большой перерыв в учебе.

В свое время мы побаивались поступать в институт, сомневались в своих способностях. Но все трудности преодолимы, если есть желание учиться, любовь к земле и людям. На помощь вам всегда придут преподаватели, товарищи, и вы будете успешно осваивать вузовскую программу.

Постоянно меняется состав нашей комсомольской организации: лучших рекомендуем в партию, достойных принимаем в свои ряды, провожаем выпускников, встречаем первокурсников. Вот и сейчас мы рады принять вас в свою дружную студенческую семью.

А. БАСКАКОВ,
комсорг 216 группы,
В. КРЮКОВ,
секретарь комсомольского бюро мехфака,

В. КАПИШНИКОВ,
секретарь комсомольского бюро экономфака.



Если вы романтики.

А сколько еще впереди!

Какой парень, девушка не стремятся сочетать в себе красоту духовную и физическую? В нашем вузе имеются все условия для такого гармонического развития.

Мы не только получаем здесь глубокие знания, развиваемся духовно, но и закаляемся физически. К нашим услугам — лучший

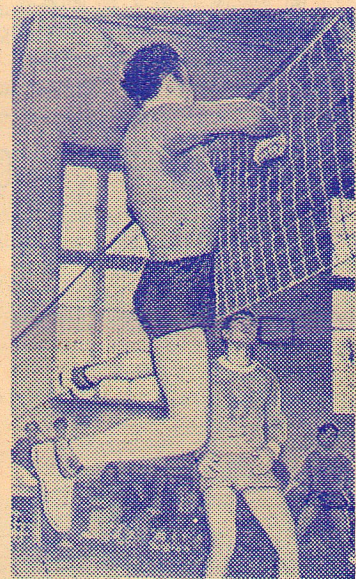
в городе спортивный зал, спортивные секции: легкой и тяжелой атлетики, волейбольная, баскетбольная, лыжная, борьба, бокс, гимнастика, тенниса, конькобежная, шахматная, велосипедная и другие. Проводятся различные спортивные состязания на первенство между группами, курсами, факультетами.

Наши спортсмены — участники краевых студенческих соревнований, а нередко межзональных, республиканских. Не раз они выходили победителями в краевых легкоатлетических соревнованиях, лыжном, конькобежном спорте. Кубки первенства, увеличение числа первокурсников по различным видам спорта и даже свои мастера спорта — вот результат роста массовости и мастерства наших спортсменов.

За последние годы в силу вошел туризм. Наша туристская команда, лучшая в крае, занимала классные места в межзональных и республиканских соревнованиях среди сельхозвузов страны.

Сколько увлекательных походов совершено по тропам Горного Алтая, степным равнинам края, сколько пылало веселые костры в ночи, звенело туристских песен! А сколько походов еще впереди! Становитесь в ряды их участников.

В. ЕРЕМЕНКО,
студент 5 курса мехфака.



В спортивном зале института. Удар отражен!

ступает в сборниках. Сейчас Алтайское книжное издательство готовит к печати сборник его стихов для детей. Еще студентом был активным «колосовцем» и Геннадий Симонов. Не оставляет он литературного творчества и

зов. В институте знают и любят его стихи. Сам же Александр влюблен в свою профессию, много стихов посвятил ей, сибирским красотам природы, товарищам по труду. Хорошо знают у нас и очеркиста Мамадакова Михаила.

Кроме литературных понедельников, в институте проводятся дни поэзии, литературные конкурсы, встречи с поэтами и писателями края.

Друзья! Если вы любите сельское хозяйство и поэзию, — идите в наш институт! Здесь вы найдете горячих поклонников живого слова. А пока — удачной вам рифмы и хорошего слога на экзаменах!

А. ГЛАЗКОВА,
член литобъединения
«Колос», студентка 3 курса агрофака.

«Колос»

В нашем институте уже около шести лет работает литературное объединение «Колос». За это время в нем занималось более ста студентов.

Еженедельно по понедельникам, когда смолкает кипучая жизнь в аудиториях, в комнате редакции институтской газеты собираются литкружковцы. На этих

встречах обсуждаются произведения начинающих поэтов, прозаиков, юмористов. Лучшие их стихи, рассказы, миниатюры печатаются не только в многотиражке, но и в краевых и даже республиканских газетах, передаются по радио.

Много хороших «зерен» вырастил этот необыкновенный «Колос»! Уже давно окончил институт Владислав Козодоев, но навсегда сохранил любовь к поэзии. Он продолжает писать стихи, вы-

став аспирантом. Геннадий закончил повесть о молодом агрономе, работает над повестью из студенческой жизни. Николай Коротков, теперь секретарь Панкруштинского райкома ВЛКСМ, начинал в «Колосе» со стихов, затем перешел к рассказам, мечтает о повести.

Самый популярный поэт нынешнего состава «Колоса» студент 5 курса зоофака Александр Моро-

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Наш институт готовит не только квалифицированных специалистов сельского хозяйства, но и активных проводников культуры на селе. Вот почему до позднего часа идут занятия в кружках художественной самодеятельности. У нас есть эстрадный ансамбль, духовой оркестр, многочисленные кружки.

Гордостью студентов является факультет об-

щественных профессий. Несколько отделений насчитывает он: театральное, хореографическое, музыкальное, редакторское, лекторское, спортивное, изобразительного искусства. Преподаватели — артисты драмтеатра, театра музыкальной комедии, музыкального училища, журналисты, работники института.

Программа обучения на факультете рассчита-

на 2, 3 и 4 года. Вместе с дипломами инженеров, агрономов, зоотехников и экономистов мы получим дипломы руководителей художественной самодеятельности, спортивных судей, редакторов стенных газет, радиогазет и т. д.

У нас стало традицией ежегодное проведение смотров художественной самодеятельности. Бурно оспаривают факультеты первенство.

Агрономов в прошлом году сменили зоотехники. А в этом году первенство у мехфаковцев. Как победители, они уже побывали на экскурсии в г. Новосибирске.

Поступайте в наш институт! Каждый здесь найдет себе дело по душе. **В. СЕМЕНОВА,** студентка 4 курса зоофака, участница художественной самодеятельности.



Играем, танцуем, поем.

ЗАПОРОЖЦЫ

Эти головы, словно глобусы,
Словно дебри, эти усы.

— Что ж, напишем султану,
хлопцы!

Пусть он сдохнет, собачий
сын!

Отошлем его, хлопцы, к бису!

Приготовим султану кол.
Где бумага?

А ну-ка, писарь,
Поскорее садись за стол!

Над султанами — над ослами
Хохотали до икоты.

И от хохота поослабли
Безразмерные животы.

Эх, султан, ты султан
турецкий!

Ох, уморная ты душа.

Не суметь тебе задним местом
раздавить

В лепешку
Ежа!

Не туда ты, брат, забрался,
Ноги вовремя уноси.

Здесь не кто-нибудь —
Запорожцы!

Здесь гудящая
Кровь
Руси!

Здесь с султанами сводят
счета

Через сабли,
Через картечь.

К черту панов!
Султанов к черту!

Подымайся, родная Сечь!
А. МОРОЗЪВ.

ДВЕРИ ВСЕГДА ОТКРЫТЫ

К услугам студентов прекрасная библиотека. Она располагает огромным книжным и журнальным фондом, насчитывающим более 150 тысяч экземпляров. Радуется один из лучших в городе читальный зал, рассчитанный на 180 мест. В нем вы найдете литературу по любым вопросам сельского хозяйства, 18 названий газет, 165 названий журналов, 27 журналов на иностранных языках.

Постоянно к знаменательным датам организуются тематические выставки, выставки новых поступлений литературы.

Библиографы, библиотекари научат вас пользоваться алфавитным и систематическим каталогами, помогут подобрать нужную литературу.

Г. НИКОЛАЕВА,
зав. читальным залом.