

# Пропаганде решений Пленума — широкий размах!

агитаторам института. Они должны понести живое слово партии

У нашей партии нет более важной заботы, чем забота о благе советских людей. Это еще раз продемонстрировал прошедший недавно Пленум ЦК КПСС, обсудивший жизненно важный вопрос «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР».

Решения мартовского Пленума ЦК партии особенно близки нам, работникам и студентам сельскохозяйственных институтов. Партия разработала важные мероприятия по развитию сельского хозяйства, внедрению достижений науки и передовой практики в производство.

Поэтому так важно, чтобы материалы Пленума одинаково внимательно изучались и тружениками села, и преподавателями, и всеми теми, кому очень скоро предстоит претворять их в жизнь. Вся учебная, общественно-политическая, воспитательная работа в нашем институте должна стро-

иться в свете решений мартовского Пленума ЦК КПСС.

На всех специальных кафедрах следует внести необходимые изменения и дополнения в программы и рабочие планы, глубоко изучить все вопросы, связанные с постановлением Пленума. Выявить эти вопросы в экзаменационные билеты специальных дисциплин.

Партийные бюро факультетов должны умело расставить коммунистов для организации пропагандистской агитационно-массовой работы. Очень важно, чтобы все политорганизаторы, агитаторы, коммунисты, комсомольский актив, все студенты уяснили, как и за счет чего добиться быстрейшего выполнения решений партии. В помощь им необходимо провести семинар по материалам Пленума ЦК.

Для студентов всех курсов и факультетов следует прочитать цикл лекций о состоянии сельского хозяйства. Преподаватель — не надзиратель. Он должен сосредоточиться на материале, а не следить за студентами.

Без помощи партийной организации, администрации факультета не видать нам большого успеха. Многие профсоюзные, комсомольские организации плохо работают. Надо с первого курса не давать студентам покоя. А то привыкают к застою. Мы на первом курсе активничали, при-

го хозяйства и неотложных мерах по дальнейшему его развитию. В каждой учебной группе провести по 2—3 обязательных занятия с широким обсуждением постановления Пленума, увязывая его с изучаемым программным материалом.

И конечно же, за практическое претворение в жизнь решений Пленума должны взяться партийная организация, дирекция, все хлеборобы учебного хозяйства. Их ближайшая и неотложная за-

дача — отличной подготовкой и проведением весеннего сева на высоком агротехническом уровне ответить на это решение.

Большое значение в пропаганде материалов Пленума ЦК КПСС должна сыграть наглядная агитация. Работникам библиотеки, кабинетов истории КПСС и научно-коммунизма, политэкономики и философии необходимо изготовить стенды, широко пропагандирующие материалы Пленума.

Большая работа предстоит

ее в жизнь.

Коллективные читки, обсуждения материалов, комсомольские и партийные собрания, посвященные Пленуму, теоретические семинары, стенгазеты — эти и многие другие формы политической работы помогут всем нам глубже усвоить политику партии и правительства, активнее проводить ее в жизнь.

Год издания 6-й.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 13 (231).

СУББОТА, 3 АПРЕЛЯ 1965 г.

Цена 1 коп.

## РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

**ПОЧЕМУ** 15 студентов получили на экзаменах двойки, 54 учатся только на тройки, всего 18 отличников, без троек учится 74 человека, успеваемость на факультете 95,52 процента, пропущено без уважительных причин в первом семестре 798, в феврале 88 учебных часов? Почему в некоторых комсомольских группах поселилась скука, серость, плохо проходят или совсем не удаются некоторые воскресники, спортивные и другие мероприятия?

Об этом состоялся откровенный разговор комсомольского и профсоюзного актива факультета на расширенном заседании партийного бюро.

**Анатолий Кривошипин** — секретарь комсомольского бюро факультета, студент 3 курса. Наш основной долг — учеба. За тем мы и поступали в институт. Трудно переоценить роль лекций для самостоятельной работы студентов. А как их посещают, как слушают? На отдельных не бывает до 20-ти студентов. Да из присутствующих некоторые нарушают дисциплину, мешают другим. Преподавателям надо строже быть. Отдельные, как И. В. Канаков, проявляют полное безразличие к тому, слушают их или нет, ведут конспекты или нет. Требования у всех единые должны быть. Политорганизаторы тоже работают по-разному. Одни выкают в жизнь групп, другие — совсем не выкают.

**Николай Аркслебин** — председатель профбюро, студент 3 кур-

смотрелись — на старших тихо, сами на втором успокоились, а на третьем студентов ничем не возьмешь.

Воспитательную работу ведем вообще, а не конкретно. Это пользы мало дает. Недисциплинированных приводить в норму должна прежде всего группа. Где только не говорили о Николае Озерденко, а повлияли на него все-таки товарищи по группе. Хорошо исправляется. Станет специалистом, настоящим человеком — не раз скажет спасибо своим друзьям.

Теперь Харченко осталась. Эта, как артистка, играет на наших чувствах. Расплачется, вызовет сочувствие, убедит, уверит, а через день-два опять прежняя Рая.

Для пользы нашего главного дела — учебы — надо отстранять от участия в спорте, художественной самодеятельности тех, кто плохо учится, как Леонова, например, а то рекорды ставят, а двойки схватывают. Отстранение от любимого увлечения будет для них наказанием.

**Андрей Бойко** — секретарь комсомольского бюро 3 курса. Воспитательная работа в группах во многом зависит от того, кого мы избираем к руководству комсомольскими, профсоюзными организациями. А выборы зачастую проходят по принципу: лишь бы не меня. И попадают при этом в актив неавторитетные люди. Они не являются примером для других и ничего-то не могут.

Пора покончить с анархией в подборе актива. Советоваться в группах по каждой кандидатуре. Там знают, кто подходит, кто нет. Это тем более важно, что нам предстоят выборы в комсомольских организациях. Воспитывать на поручениях всех, а то увидели, один чуть-чуть везет, ну и пошли валить на него (пример хотя бы со мною), потом страдает дело.

**В. А. Мацкевич**, ассистент кафедры бухгалтерского учета. Существующая практика закрепления политорганизаторов несправедливая, считают. Работает с одним курсом, а политорганизатором в группе совсем другого.

Какая может быть связь, изучение каждого студента?

У нас получающие стипендии от хозяйства чувствуют себя очень независимо от администрации и студенческого коллектива. Установить такой порядок, чтобы хозяйства перечисляли стипендию на институт. Вопрос о выплате ее неуспевающим решать здесь. Дать студентам больше права в назначении стипендий. Студент не ходит на лекции, не пишет, не готовится к практическим — это уже симптом к тому, что он не сдаст экзамены. А кто видит лучше всего, как ведет себя каждый, как не сами студенты? Будут студенты решать стипендиальные вопросы — смогут воздействовать на таких, как Тихонов, Мурникова.

**В. Ф. Мурашев**, секретарь парткома. Вопрос о назначении преподавателей в группы политорганизаторами решать дифференцированно. Сплочен студенческий коллектив — сами справятся, как в 133, 216 группах. Не сложился актив — нужен преподаватель-политорганизатор.

Воспитательная работа должна быть наступательной, противостоять отсталым настроениям. А у нас бывает, когда обыватели одерживают верх. Пример со студенткой Поповой. Насмешками, подтруниванием ее довели до того, что она перестала участвовать в художественной самодеятельности. Победили отсталые настроения, которым надо давать решительный отпор.

Надо поднять ответственность политорганизаторов за работу в группах, доходить до каждого

студента, его образа мыслей, настроения, дел. Работу комсомольского, профсоюзного актива оживить. Отойти от шаблона в повестках для комсомольских собраний. Комсомольский и профсоюзный актив учить практике работы. Активисту быть примером в учебе, всех делах.

**Н. Д. Григоров** — декан факультета. Видно, что главная ваша забота — об улучшении учебного процесса. Правильно! А чтобы учиться, нужна дисциплина, самостоятельная работа. Активу проводить контроль за нею. А то привыкли многие спать до 12 часов дня. Библиотека, читальные залы пустуют.

Нас душит формализм в воспитательной работе. Избрали курсовые бюро, а т. Кривошипин не знает их состава. А ведь именно на этот актив надо опираться. Как бы ни работал Кривошипин — один в поле не воин.

Формализм есть и в работе агитаторов, политорганизаторов. Вроде собирались, вроде совещались, а конкретно организовать работу старосты, комсорга, проф. орга, актива группы не могут.

Формализм у нас и в проведении общественных мероприятий. Взять последний воскресник. Были общие призывы, рассуждения, а под каждое мероприятие надо подставить ноги, организовать.

О наказаниях. Деканат всегда поддерживает общественные организации. Представляйте материал. Терпеть двоечников, недисциплинированных нельзя. Мы пойдем на все, вплоть до исключения отдельных из института.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### „Без руля и без ветрил“

(Газета № 11 от 20 марта 1965 года)

Редакционная статья «Без руля и без ветрил» обуждена на заседании парткома института, признана правильной.

Партком обратил внимание партийного бюро мехфака на неудовлетворительную подготовку и проведение указанного в статье партийного собрания, недостатки в подготовке и проведении пред-

шествующих двух собраний, предложил секретарю парткома А. В. Казанцеву более терпимо относиться к критике газеты, а редколлегии газеты теснее держать связь с партийными организациями, шире освещать вопросы партийной жизни на страницах газеты. **В. МУРАШЕВ**, секретарь парткома.

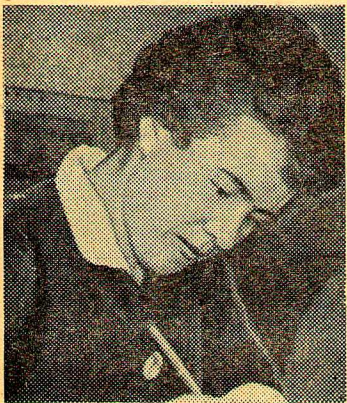
Но все мы должны быть и чуткими. Вот вам пример: Озерденко. Правильно, что не исключили из института, а повозились с ним.

В работе должна быть конкретность. Будем знать каждого человека — сможем правильно влиять на него.

**ЭТО** БЫЛ разговор по душам. Активисты говорили о пассивности некоторых студентов, проживающих в общежитиях, предложили перед каждым учебным годом проводить заново вселение, возмущались предоставлением места в общежитии Добшику, лентяю, недисциплинированному. Говорили о том, как лучше организовать художественную самодеятельность, спортивную работу на факультете и главное — об учебе.

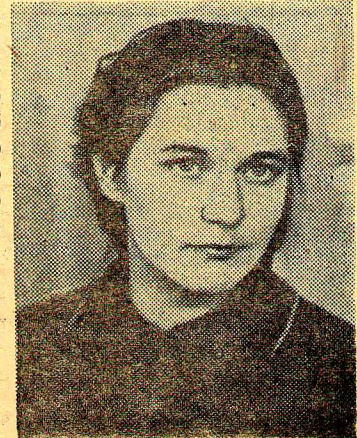
Будем надеяться, что за разговором по душам последуют конкретные дела. Сам актив станет более боеспособным. Такой разговор следует провести на курсах и в группах.

**З. ЗЕЛЕНКОВА,**  
**Н. КРОТЕНКО,**  
секретари курсовых комсомольских бюро.



Только закончилась зимняя экзаменационная сессия, а Галя Волкова, студентка 433 группы, готовится к предстоящей сессии. Она член профбюро факультета. Общественная работа не мешает ей быть отличницей учебы.

На снимке: Г. Волкова.



Эту скромную девушку, члена комсомольского курсового бюро, знают все на 2 курсе эконфака. Нина Макарова всегда готова к занятиям, она отличница учебы.

На снимке: Н. Макарова, студентка 422 группы.

Фото В. Кречетова.

