

Товарищи избиратели! Отдадим свои голоса за кандидатов народа!

ВСЕ ГОТОВО К ВЫБОРАМ!

Завтра выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Расцвели кумачом лозунгов, плакатов и транспарантов избирательные участки города Барнаула. Как к большому всенародному торжеству, готовится к этому дню люди.

Да, это праздник народа, демонстрирующий его право на труд, равенство, управление государством. Это конкретное воплощение советской демократии.

Мы заходим избирательные участки № 4 (центр в новом здании нашего института) и № 5, расположенный в старом корпусе политехнического института. Участки обслуживает партийная организация АСХИ.

Агитпункты участков и в этот день живут полноцветной жизнью. Избирательные участки уже готовы встретить избирателей. Любовно, со вкусом оформлены залы для го-

лосования. Мягко струится свет по испадающим складкам репса, образующего кабинки, столикам в кабинах, коврам на полу. Тихо в залах, безлюдно. Завтра в 6 часов утра избирательные участки распахнут свои двери для избирателей, которые придут выполнить свой гражданский долг, отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Беседуем с председателем участковой избирательной комиссии по избирательному участку № 4 Казимиром Ульяновичем Пухальским:

— Идут окончательные приготовления ко дню выборов, — рассказывает он. — Проведено последнее заседание участковой избирательной комиссии. Распределены обязанности между ее членами. На день выборов утвержден регламент работы каждому по часам. Проведен инструктаж привле-

ченных 48 активистов по выдаче бюллетеней.

— Какую помощь вы ожидаете от агитаторов в оставшееся до выборов время и в день выборов? — спросили мы у Казимира Ульяновича.

— Агитатор должен ясно и четко представлять, в каком состоянии находится каждый избиратель его участка. Жизнь есть жизнь. И один день может внести в нее изменение. Вдруг, кто заболеет, и ему потребуется помощь, чтобы добраться до избирательного участка, а может и урны для голосования доста-

вить на дом с одним из членов комиссии. Возможны выезды отдельных избирателей по непредвиденным ранее обстоятельствам. Таким комиссия выдает удостоверения на право голосования на других избирательных участках. Нужна будет помочь агитаторам в день выборов.

— Как будет проходить обслуживание избирателей в день выборов?

— В актовом зале участники художественной самодеятельности института дадут концерт для избирателей. Будет работать два буфета с раз-

нообразным ассортиментом продуктов. Все сделано для того, чтобы выборы прошли организованно, избиратели могли выполнить свой гражданский долг, культурно провести время, — заканчивает он свой рассказ.

Завтра выборы. Коммунисты, комсомольцы, агитаторы, обеспечим их проведение по вверенным нам участкам на высоком идеально-политическом и организационном уровне!

Л. ЧЕПУИН,
старший преподаватель
кафедры эксплуатации
МТИ.

Год издания 6-й.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИУТА

№ 10 (228).

СУББОТА, 13 МАРТА 1965 г.

Цена 1 коп.

14 марта — день выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

Какие у вас планы?

Наступила весна, а вместе с ней у всех, кто ведет научную работу, возникают мысли о новых темах, продолжении старых, об участии в работе научных кафедральных коллективов. Вопрос включения в научные исследования в этом году должен особенно интересовать студентов младших курсов, которым предстоит подготовить дипломные работы.

Каждая кафедра агрономического факультета подготовила интересные для исследования темы. Наш коллектив приглашает студентов заняться исследованием влияния различных приемов предпосевной обработки семян на физиологические особенности и урожай сельскохозяйственных культур.

Содружество с аспирантами кафедры Е. Ф. Марочкиной и Г. П. Симоновым студенты третьего курса Николай Пушкин, Алексей Орлов, Евдокия Кайгородова и Надежда Зикратьева выполняют работу по исследованию влияния микрородств и биогенных стимуляторов на физиологические особенности и урожай кукурузы. Аспиранты выполняют диссертационные, а студенты — дипломные работы.

Нынче мы хотим испытать также и действие антибиотика фитобактериомицина и поставить наблюдения по выявлению фотосинтетической деятельности растений в посевах. Планируется выполнение совместной работы с кафедрой растениеводства по некоторым вопросам биологии сахарной свеклы. Предполагается продолжение работы по ботаническому циклу.

Товарищи студенты, включайтесь в интересную и необходимую для ученого агронома исследовательскую работу!

Г. МАНАРОВА, доцент.

Будут голосовать впервые

В жизни каждого избирателя было время, когда он голосовал впервые. Поэтому можно представить себе самочувствие Николая Заболоцкого, Зои Трубниковой, Вячеслава Чеканцева, Светланы Мищенко, Николая Шафоренко. Их чувства хорошо выражены студентки третьего курса зоофака отличница учебы Зоя Карагодина:

— С нетерпением ожидаю завтрашний день. Впервые я буду избирать посланцев народа в свою народную власть.

Голосуя за них, буду голосовать за коммунистическую партию, за Советскую власть, которая подняла к жизни, к свету, счастью поколение моих дедов, отцов, мое юное поколение. Я буду голосовать за мир, за торжество коммунизма.

Мы понимаем и разделяем твои чувства, Зоя.

М. КАБАЛИНА,
студентка 3 курса
зоофака.

Практика. Как лучше проводить ее?

ПРОШЛА защита отчетов по производственной практике студентов 5 курса агрономического факультета. Что дала она студентам, какие недостатки допущены в ее организации, как лучше проводить практику в дальнейшем — вот вопросы, на которые задались целью ответить авторы статьи.

Было это в апреле 1964 года. 113 студентов 4 курса собрались на производственную практику. Перед отправкой в хозяйства их проинструктировали, вручили каждому программы производственной практики, дали методические указания по сбору материалов и написанию курсовых работ.

Во время практики преподаватели А. П. Меркушев, Т. В. Григорова, И. И. Деркач, Л. Д. Жерикер, Г. А. Кузнецова, П. Я. Панов и другие выезжали с проверкой на места.

Студенты работали агрономами хозяйств, помощниками агрономов и бригадиров тракторных бригад, научными сотрудниками и т. д.

Многие студенты в период практики хорошо ознакомились с основными видами полевых работ, вопросами механизации, агротехники, частично планирования. Вместе с тем, выяснилось, что ряд студентов еще недостаточно разбирается в вопросах организации труда, анализа хозяйственной деятельности, мало интересуется дополнительными отраслями хозяйств, вопросами нормирования и оплаты труда, не участвовало в общественной жизни хозяйств.

ПОЧТИ все студенты довольны пройденной практикой. Настало время проверки представленных отчетов, их защиты. Проверяли отчеты преимущественно те преподаватели, которые побывали у студентов во время практики.

Оценка за производственную практику студентам выносилась с учетом защиты ими отчета, оценки рецензента за отчет, характеристики с места практики,

меняемый в хозяйствах, где проходили практику, а также в других хозяйствах. В отчетах отсутствуют заключения о состоянии и перспективах развития хозяйств, слабо освещаются другие отрасли хозяйства: животноводство, плодовоощеводство и т. д. Оформляются отчеты небрежно, допускаются грамматические ошибки.

Н АДЕЕМСЯ, что на эти недостатки обратят внимание все к практике студентов и кафедрам института. Для оказания конкретной помощи на местах посыпать не менее 2-х раз каждого практиканта (в начале и конце практики).

Следует использовать сотрудников кафедры растениеводства только по проверке производственной практики, не отвлекая их на другие работы в учхозе. Усилив обучение студентов по экономическим наукам, организации социалистических сельхозпредприятий, по регулировкам сельхозмашин и орудий, составлению картограмм и технологических карт. Считать целесообразным ставить две оценки за производственную практику: за прохождение самой практики и за оформление документации.

Рецептант, проверяющий отчеты студентов, серьезнее подходить к проверке и оценке, не делать скоропостижных выводов и необоснованных замечаний.

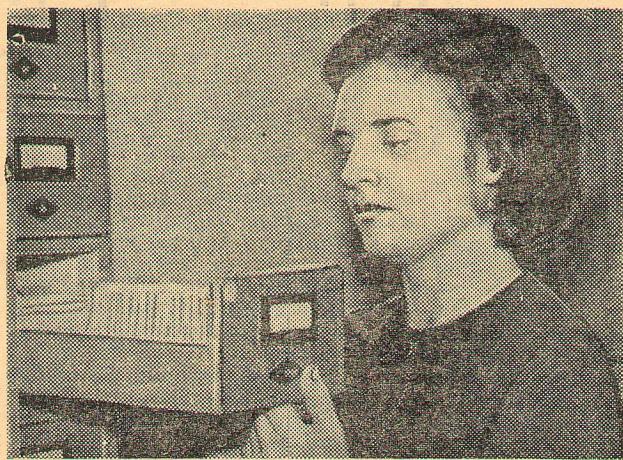
Предъявлять единые требования к проверке и оценке отчетов.

П. ВОЛОВИК, Н. ЧЕКАНОВА, доценты, председатели комиссий.



Организованно проходят занятия в политкружке, где проводится агитацией Н. Ф. Поляков.

На снимке: на одном из занятий кружка.
Фото В. Кречетова.



Не всегда знают читатели, что книга, которую они берут с полки, побывала в заботливых руках работников, отдела обработки, где ей дали место в жизни.

Много таких «паспортов» выдала Антонина Павловна Алексеева, старший библиотекарь отдела обработки литературы. Ведь она работает уже 7 лет в нашем институте. Через ее руки проходит вся получаемая институтом литература. А это 20 тысяч экземпляров в год!

Она всегда внимательная, добрая и чуткая к своим пациентам — книгам.

На снимке: А. П. Алексеева у алфавитного каталога.

Ждем новых активистов

Читальный зал. Сколько в нем света! Какой он уютный, просторный. Есть, где организовать и тематическую выставку новых книг, журналов, и провести конференцию, диспут, литературный вечер.

Ко дню Советской Армии в читальном зале была организована выставка на тему: «Бойцы вспоминают минувшие дни». К 20-летию со дня победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941—45 годов работники библиотеки делают подборку газетных материалов, раскрывающих героизм защитников Родины.

Действует открытая книжная выставка «Техника в сельском хозяйстве», отражающая механизацию в полеводстве, животноводстве, автоматизацию в сельском хозяйстве.

Для вас, любознательные, 6 марта был проведен вечер отдыха «Химия и фотография». Очень

интересный доклад сделал заведующий кафедрой органической химии Бурянов Яков Борисович.

Любители поэзии смогут принять участие в вечере современной поэзии. Его подготовкой, наряду с работниками библиотеки, активно занимаются студенты Ларинов, Рудаков, Юрьев, Еннер и другие. А вот студенты зоофака вместе с библиотекой решили провести конференцию-диспут по роману Шемякина «Сердце на ладони».

К нам, в читальный зал, товарищи! Здесь вы познакомитесь с новыми книгами, монографиями, журналами, авторефератами, новинками специальной и художественной литературы, сможете принять участие в тематических вечерах, диспутах, в спокойной, культурной обстановке подготовиться к занятиям.

Г. НИКОЛАЕВА,
зав. читальным залом.

Село Муны. Оно раскинулось на правом берегу голубоватой и говорливой красавицы Катуни, у соснового бора. Мимо села пролегает тракт — дорога жизни в горах. А кругом горы. На вершинах их снег и шапки-облака. На склонах скал всегда кубится туман. Воздух чистый, душистый.

Живут в селе люди мужественные, трудолюбивые, отзывчивые, с открытыми сердцами. Здесь в семье Алексея Васильевича Киселева росли четыре девочки: Алла, Вера, Надежда, Любовь. Вера и Надежда — близнечи.

Выросли дочери и, как птенцы, разлетелись в разные стороны из под родительского крова. Каждая выбрала себе путь в жизни. Стар-

НАДИЙКА

шая, Алла, окончила Московский кооперативный техникум и работает бухгалтером. Вера — учительница сельской школы, Любовь — студентка физмата Новокузнецкого пединститута, а моя герояня — Надя, Надийка, учится на 4-м курсе зоотехнического факультета нашего института.

Давно знаю ее. Вместе учились еще в Горно-Алтайском зооветпринарном техникуме. На моих глазах нескладный подросток превратился в стройную, с шапкой пышных черных волос девушку. Сложился и ее характер, волевой, целеустремленный, ее моральный облик.

Трудно представить себе 342 группу без Нади Киселевой, старости. В каждое дело группы вкладывает она свою энергию. Надя — отличница учебы. Часто ее можно видеть в читальном зале, лаборатории за подготовкой к занятиям. Это ее система: каждый день 2—3 часа отдать самостоятельной работе над учебниками, конспектами. Она любит художественную литературу, порассуждать, поспорить о прочитанной книге, посмотренном кинофильме. Уважают в группе Надю за ее принципиальность, отзывчивость, за горячее комсомольское сердце, способное увлечь других на хорошие дела.

М. МАМАДАКОВ,
студент 4 курса зоофака.

ПОПОЛНЕНИЕ перворазрядников

Закончился классификационный шахматный турнир СДСО «Буревестник» на право получения первого разряда. Участвовало 12 человек. Наш институт был представлен 8-ю шахматистами.

Уже с первого тура лидерство захватили политехник Шершнев и студент 432 группы нашего института Курмомбаев. В дальнейшем к ним присоединился наш же Колупаев (243 группа). Эта тройка и разделила первые 3 места. Они набрали по 8 очков из 11 возможных.

Хорошо выступили студент 222 группы Филоненко и преподаватель кафедры физвоспитания Кутковец (АСХИ), которые отстали от лидеров только на 1,5 очка. Все пятеро выполнили норму первого разряда.

Наш спортклуб пополнился 3 перворазрядниками. Ими стали А. Курмомбаев, Н. Филоненко, В. Колупаев.

Начался чемпионат института по шахматам. Победители его получат право выступать в городском первенстве СДСО «Буревестник».

П. ГОНТАРЕВ,
студент 432 группы.

За встречу!

Снова я в Алтайском сельхозинституте. В этот раз на курсах по переподготовке инженеров-механиков края.

Мне довелось быть в числе первых шестидесяти выпускников факультета механики ц и и. Когда учились мы, условия для приобретения практических навыков из-за отсутствия лабораторий были очень ограниченные. Практические работы мы проводили в отдельных хозяйствах без программы и преподавателя. Чертежное оборудование видели только в кинофильмах. Не случайно, придали на производство, сразу почувствовали пробелы в знаниях. Пришлось преодолевать их.

Как далеко ушел родной вуз с тех пор! Новое здание института позволило разместить все аудитории и лаборатории. Изменена

методика преподавания. Имеется учхоз. Одним словом, есть все условия для того, чтобы студент вышел полноценным специалистом и смело мог пойти в ногу с жизнью. Используйте же это в полную меру, наши молодые коллеги!

В этом году факультет механизации будет проводить десятый выпуск. Желательно эту дату отметить с участием всех инженеров-механиков первого выпуска и старейших преподавателей. Здесь бы состоялся полезный обмен мнениями по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов.

Приношу благодарность нашим преподавателям С. А. Лобанову, П. И. Городенкову, Е. Н. Давыдову, М. Т. Хренкову, желаю им доброго здоровья, плодотворного труда.

И. НЕЧИПУРЕНКО,
главный инженер колхоза
XXI съезда Благовещенского
района.

СТОП! БЕЗБИЛЕТИКИ!

Снег-снежок скрыл лужок, И следы, и лес. Заяц взял чемодан, И в вагон без билета влез. Осмотрелся вокруг — проводник. Чемоданчик прижал, задрожал и поник. Он с занятый сбежал на вокзал. Перед сессией дома побывать пожелал. Он безус, быстроног, молодой — кто такой?

Отвечают: Этот портрет очень похож на некоторых студентов Алтайского сельхозинститута,

пока финансовый отдел Алтайского отделения Западно-Сибирской железной дороги.

Заочному образованию больше внимания!

С КАЖДЫМ годом растет контингент факультета заочного образования. Сейчас он составляет около 3000 человек.

Подготовка специалистов сельского хозяйства без отрыва от производства — задача нелегкая, так как студенты учатся и работают, выполняя двойной труд. Учить работающих тоже не так легко и просто. Здесь нужны опытные педагоги, умелая организация педагогического процесса, такая методика работы, при которой возможна передача учебного материала в очень сжатые сроки с наибольшим эффектом. Огромную роль играют также учебники, организация работы заочников на местах в межсессионный период.

В нашем институте с заочниками в основном занимаются опытные, знающие свое дело преподаватели. А какова успеваемость? Средний балл по факультету 3,3. Но за этой средней цифрой скрываются и такие результаты успеваемости, которые внушают серьезные опасения.

ОЧЕНЬ низкая успеваемость по высшей математике, иностранному языку и сельхозмашинам на специальности «Механизация», по сельхозмелиорации на специальности «Агрономия». Так, по высшей математике не успевают 59 процентов, сельхозмашинам 62, немецкому языку 55 процентов заочников специальности

«Механизация», участвовавших в сессии. По сельхозмелиорации (специальность «Агрономия») успешно выдержали экзамены только 26 из 96 человек, участвовавших в сессии, или 27 процентов.

Преподавателям, ведущим эти дисциплины, следовало бы глубоко проанализировать итоги сессии, посмотреть, какие причины привели к плачевным результатам и какое место среди них занимает методика и организация педагогического процесса.

Очень интересно было бы установить, почему механизаторы и совхозов не знают сельскохозяйственные машины, а агрономы не могут постигнуть основ сельхозмелиорации.

О ТСЕВ на заочном факультете составляет 20 процентов. Этую цифру можно было бы сократить, если бы на первый курс не принимали лиц, не работающих в сельском хозяйстве по специальности, например, сельских учителей. Эта категория людей обычно переходит на учебу в педагогические вузы. Уменьшился бы отсев на заочном, если бы не было перевода с очных факультетов таких студентов, которые не собираются работать в сельском хозяйстве, а, лишь прикрываясь желанием учиться заочно, надеются прекратить свое сельскохозяйственное образование. Так, с очного отделения на заочный факультет с 1962 по 1964 год переведено 63 человека. Из

них 13 бросили учебу, 7 отчислено, 20 систематически не выполняют учебных планов, в том числе С. Н. Татьянкина, перешедшую на медицинскую работу, и Ю. И. Щербаков, работающий в угольной промышленности, и другие.

Бросают учебу и отчисляются за неуспеваемость лица, закончившие сельскохозяйственные техники и имеющие длительный перерыв в учебе. Бросают потому, что не справляются сами с контрольными заданиями.

ПО ФАКУЛЬТЕТУ в 1963—64 учебном году отчислено за неуспеваемость 212 человек. Сократить отсев возможно при организации установочной сессии сразу же или вскоре после приема вступительных экзаменов. Прощегодняя установочная сессия улучшила успеваемость по физике, основам высшей математики и по химии. Такая сессия была проведена в два потока и в текущем учебном году (в январе-феврале). Явка на нее была хорошая, результаты должны скаться.

Но установочной сессии еще недостаточно для того, чтобы быть уверенным в повышении успеваемости и уменьшении отсева. Очень важно следить за студентами, поступившими на первый курс, иметь с ними контакт. Положительную роль в этом играет закрепление студентов за преподавателями. Там, где на кафедре ведется одна дисципли-

на (например, физика, математика и другие), то и каждому преподавателю прикрепляется группа студентов, выполняющих контрольные работы по одному варианту. Это облегчает проверку контрольных работ преподавателем. Возможны и другие принципы закрепления: по месту жительства и т. д.

ТЕПЕРЬ прием закончен. Контингент поступивших оформлен. Преподаватели могут прийти на факультет заочного образования и получить списки студентов, с которыми должны работать в межсессионный период. Заведующим кафедрами следует организовать закрепление заочников за преподавателями и контролировать это. До сих пор такого контроля за работой с заочниками со стороны заведующих кафедрами не было установлено.

НАСТАЛА пора повысить ответственность специальных кафедр за охват заочников дипломными работами. До сих пор этот участок работы был недостаточно организован деканатом заочного факультета. Студенты брали темы работ на одиних кафедрах, а затем, случалось, переходили на другие.

Количество дипломников для каждой кафедры не устанавливается. Так, в текущем году заканчиваются выполнение дипломных

работ по кафедрам организации сельхозпредприятий — 35, растениеводства 21 человек, а по кафедрам общего земледелия всего 5, агрохимии — 2, химии — 2 человека. Четкого плана работы с дипломниками на кафедрах у преподавателей — руководителей зачастую не было. Руководители, снабдив заочника методическими указаниями, не интересовались, как он справляется с темой, если заочник длительное время не давал о себе знать.

Такая постановка дела больше не может быть терпима, так как количество студентов на 4, 5, 6, курсах с этого года резко увеличивается, и без четкой организации работы обойтись невозможно. Кафедрам необходимо безотлагательно закрепить за собой студентов, размножить рабочие планы и методические указания по темам и через факультет заочного образования, разослать их будущим дипломникам.

Повышение чувства ответственности каждого преподавателя, работающего с заочниками, поможет нам сохранить контингент, дать производственникам высокую сельскохозяйственную квалификацию.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ,
декан факультета заочного
образования, доцент.