

Больше молока государству

Заканчивается лето. — самый благоприятный период для получения высоких надоев молока. Нынче алтайские животноводы включаются в соревнование и берут на себя обязательство надоить от каждой коровы по пуду молока. Как известно, многие знатные доярки края с честью держат слово.

Между тем, в отделениях нашего учхоза надо остаются пока еще очень низкими. В 3-м отделении с начала года на одну фуражную корову к концу июля было надоено по 1474 литра молока. Это лучший показатель по учхозу. Казалось бы, животноводы этого отделения не только закрепят достигнутое, но и умножат успехи. Однако этого не случилось. В августе здесь надо на одну фуражную корову не превышают 6,1 литра в день.

Несколько лучше дело обстоит в этом месяце во 2-м отделении, но и здесь надаивают в день только по 7 с половиной литра молока на одну фуражную корову.

Этот факт говорит о том, что животноводы учхоза плохо еще борются за высокие надои молока. Мало еще распространяется опыта передовых доярок. Итоги их работы среди животноводов не популяризируются.

На конкурс



В редакцию начали поступать фотоснимки на конкурс.

На публикуемом снимке, присланном ассистентом кафедры эксплуатации А. М. Шведом, запечатлен садовод первого отделения учхоза Екатерина Аргунова в саду во время сбора урожая.

Подготовка к обмену денег

АШХАБАД. В городах и селах Туркмении развернулась подготовка к предстоящему обмену денежных знаков.

— Для выполнения этого важного государственного мероприятия, — сказал управляющий республиканской котировкой Госбанка Г. С. Бакуменко, — кроме специалистов банковской системы, привлечено 950 счетно-финансовых работников предприятий колхозов и совхозов.

ТАСС.

С ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

На 18 августа этого года сдали вступительные экзамены: на агрономический факультет 204 человека, на факультет механизации 206 человек, на зоотехнический факультет 82 человека.

Год издания I-й

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

Орган парткома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции Алтайского сельхозинститута.

№ 8

Понедельник, 22 августа 1960 г.

Цена 10 коп.

Средний балл выше 4

11 августа — первый день экзаменационной сессии 3-го курса зоотехнического факультета. 331-я группа сдавала важнейший предмет, формирующий специалиста сельского хозяйства по животноводству, кормление животных.

Следует отметить, что большинство студентов на экзамене показало достаточный уровень знаний. Успешно сдали экзамен студенты Московкин, Курьянов, Вязов, Лариков, Репешко, Кошкин и другие.

Ниже своих возможностей выдержал экзамен студент Кулько и с весьма слабыми знаниями пришли на сессию Селеков и Михайлова.

Совершенно не подготовились Воронин, Матвеенко, Мирошникова. На день экзамена они имели задолженности по иностранному языку. А студенты Быстржеевская и Чередов имеют несданные по пять зачетов.

Несмотря на это, средний балл по 331-й группе составил 4,2. 12 августа сдавала экзамены 334-я группа. Здесь студенты к экзаменационной сессии подготовились лучше. Средний балл этой группы 4,3.

Е. ПОСЕНКОВ,
ассистент кафедры кормления
и разведения сельхозживотных.

Последние приготовления

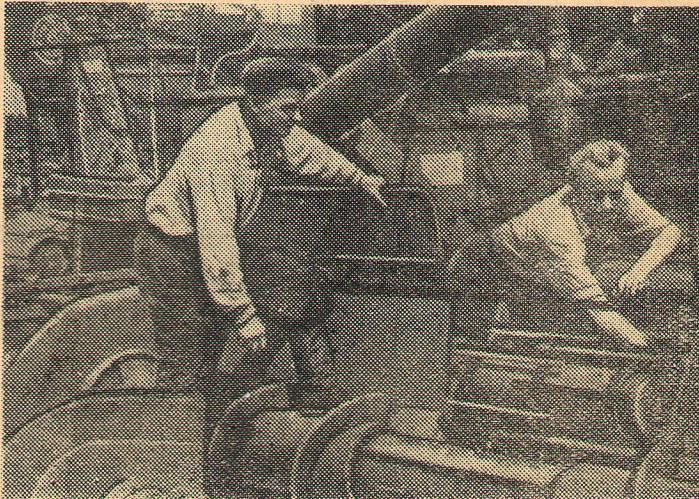
Хлеборобы Алтайского края взяли на себя большие обязательства. Они решили сдать государству из урожая нынешнего года 280 миллионов пудов зерна.

Не стоят в стороне от этого важного дела рабочие учебно-опытного хозяйства нашего института и студенты, находящиеся там на практике.

Особенно ответственная пора наступила у механизаторов учхоза и студентов факультета механизации. Они упорно готовят технику к сбору богатого в этом году урожая.

— Проверь, все ли готово к выходу в поле?

Эти слова на устах всех трактористов, лафетчиков, комбайнеров.



На снимке: механик первого отделения учхоза В. Ф. Шнабель дает пояснения студенту 4-го курса факультета механизации Михаилу Знобину об устройстве и работе комбайна перед выходом в поле.

Изучайте иностранные языки

УЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ

Идет одно из последних занятий по иностранному языку на 1 курсе зоофака. Давайте проникнем незаметно в одну из групп и посмотрим, чему же научились студенты за год.

Вот высокий юноша говорит по-немецки с другим, понижестом. Это Владимир Бузик и Иван Попов. Они бойко ведут диалог о погоде, о работе в учхозе, о спорте. Говорят они бегло, на ходу исправляют допущенные ошибки. Диалог окончен. Включается магнитофон. Студенты слушают разговор вторично, обсуждают его.

Затем говорят другие. Они пересказывают текст, варьируют его по аналогии.

У большинства студентов вполне удовлетворительные, а у некоторых хорошие навыки иностранной речи.

Но развитие речи предполагает не только умение говорить. Необходимо научиться и понимать иностранную речь. Для развития этого умения преподаватель рассказывает содержание нового текста или употребляет новые слова в рассказе, близкому к тексту учебника.

Иногда героями рассказа становятся сами студенты. Все это привлекает внимание, делает рассказ эмоциональнее, интереснее. Большинство студентов уже неплохо умеет пересказать послушанный рассказ на русском языке, ответить на вопросы по тексту на иностранном. Изучение иностранных языков — занятие интересное, но трудоемкое. Необходимы терпение и выдержка, настойчивость.

Иван Попов поступил в институт после службы в рядах

Советской Армии. Перерыв в изучении немецкого языка скзался на первом же занятии. А тут он еще заболел, пропустил несколько месяцев занятий. Но в армии Попов научился преодолевать трудности.

Вот затруднение возникло по грамматике. А ведь без нее далеко не уедешь! Он начинает посещать консультации, не стесняется спрашивать преподавателей обо всем, что не может осилить самостоятельно. Он читает учебники, сравнивает с русским языком, анализирует тексты.

Ежедневная систематическая работа дала свои результаты. Попов не только не отстал от группы, а опередил многих из своих товарищей.

Заканчивая учебный год, Попов заверил преподавателя: «К следующему году научусь говорить более свободно».

Можно с уверенностью сказать, что он своей цели достигнет.

Неплохих результатов добились по английскому языку студенты Пономарев, Коновалов и другие. Но предстоит еще большая работа, чтобы все наши студенты научились говорить на иностранном языке как этого требует новая программа.

При этом начальная стадия (1—2 курсы) имеет особенно важное значение, так как приобретаемые на этих курсах знания, умения, навыки определяют успех всей дальнейшей работы на старших курсах.

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЛИТЕРАТУРОЙ

В читальном зале сидит юноша и терпеливо читает специ-

альную зоотехническую литературу на немецком языке. Он обложился словарями, справочниками. Вот попалось предложение в целый абзац. Ох, и любят же немцы длинные периоды! В предложении множество сочинений, подчинений. Студент начинает вдумываться, анализирует знаки, грамматические явления, обороты, переводит, и предложение становится доступным и не так уж сложным. Зато юноша а это студент 4 курса Беседин, узнал что-то новое и интересное. Ах, жаль, что уже закрывается читальный зал. Но завтра же он переведет статью до конца, его заинтересовало содержание.

А вот студентки Марчукова, Фортова и Косихина работают над рефератом на тему: «Беспривязное содержание крупного рогатого скота». Тема интересная. Она волнует девушек, и они трудятся с увлечением.

Рефераты сданы. С радостью студенты узнают, что их работа получила высокую оценку.

Реферативную работу над английской литературой про вели студенты агрофака Дубровина, Шошина и другие.

Умение самостоятельно читать и переводить иностранную литературу по специальности позволяет быть в курсе последних достижений в области сельского хозяйства за рубежом.

Знание иностранных языков делает, таким образом, специалиста сильнее, обогащает его опыт, помогает ему поднимать сельскохозяйственное производство.

Э. КАЦЕНШТЕИН,
зав. кафедрой
иностранных языков.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Агрофизика**Опытная установка**

(Окончание. Начало в №№ 6 и 7)

Установка представляет собой камеру в 1 кубический метр, застекленный с боков и сверху. Над кубом размещены лампы накаливания с отражателями, направляющими свет внутрь куба через верхнее стеклянное покрытие, между лампами, на верхней стекло наливается слой проточной воды в 1—1,5 см. Водяной слой служит светофильтром, задерживающим инфракрасные лучи и предохраняющим от перегрева растения, находящиеся внутри куба. Растения посажены в глиняные горшочки, причем корневая система через отверстие в дне выходит и помещается в питательном растворе в фарфоровом стакане. Раствор может варьироваться по желанию экспериментатора. Горшочек ставится на фарфоровый стакан. Размеры горшочков таковы, что на дне куба, т. е. на одном квадратном метре размещается 36 растений, например, томатов. Подбирая оптимальные условия (при помощи измеряющих датчиков) световой радиации и температуры питательного раствора, в опытной установке получены удивительные результаты:

1. Томаты вместо обычных 120 дней созревают в 60 дней. Яровая ветвистая пшеница — за 70 дней, вместо 140 дней в естественных условиях.

2. Такое двойное сокращение срока созревания позволяет получить 5—6 поколений растений в год. Снимать с 1 квадратного метра 120 кг томатов в год, причем, это не предел. Академик А. Ф. Иоффе говорит, что при дальнейшем усовершенствовании урожай может быть доведен до 180—200 кг с квадратного метра.

3. Опыты по светокультуре позволили получить небывалую скромность и небывалый урожай. Они открывают исключительно широкие возможности в селекционном научном исследовании.

Известно, что селекционеры должны долгие годы, чтобы достичь серьезного успеха, вывести новый сорт растения. Не удалось эксперимент в этом году — следующего. Из календаря,

как говорит А. Ф. Иоффе, не выпрыгнешь.

Методы светокультуры не знают сезонов. В течение одного года можно осуществить многократную закладку селекционного опыта. Такова практическая ценность работ агрофизического института в области агросветокультуры.

Сkeptики могут сказать: «Но ведь это только опыты и дорогостоящие, насколько они близки к идею электроагротехники и получения на крайнем севере в феврале урожая земляники и томатов»..

Экономист спросит: «А что будет стоить один килограмм таких томатов?»

Академик А. Ф. Иоффе дает убедительный подсчет стоимости томатов к концу семилетнего плана на развитие народного хозяйства СССР. Он говорит, что с пуском Братской, Ангарской и Красноярской электростанций, вырабатывающих дешевую электроэнергию, применение широкой автоматики в установке электроагротехники для Сибири стоимость 1 кг томатов не превысит 5 рублей. Учитывая, что вкусовые качества плодов, полученных в электроагротехнике, выше тепличных, можно не сомневаться, что электроагротехника не фантазия, а дело совсем недалекого будущего.

На июльском Пленуме ЦК КПСС (1960 г.) академик Иоффе заверил партию и народ, что проблема получения дешевой электроэнергии при помощи полупроводниковых термогенераторов из лабораторий в ближайшие годы войдет в технику. Термогенераторы превращают ничего не стоящую энергию солнечных лучей в электроэнергию с коэффициентом полезного действия 12—15 процентов. Это намного выше паросиловых установок.

ВЫВОДЫ

Очень кратко изложена одна из проблем разрабатываемых агрофизическим институтом — агросветокультура растений. Из этого становится ясным, насколько ограничены наши сведения о физиологии растений.

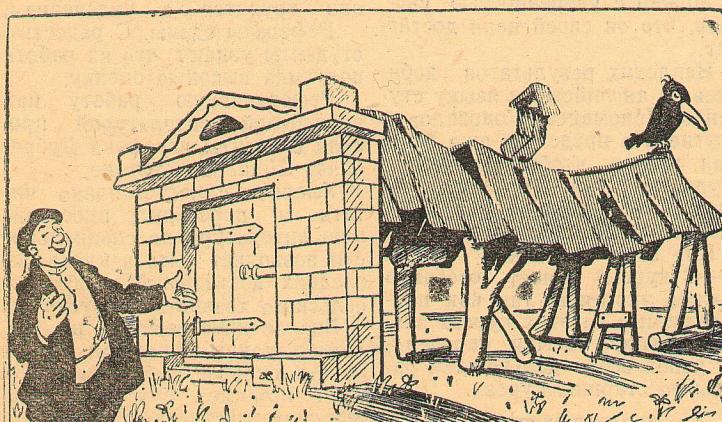
Результаты уже сейчас открывают широкие возможности получать от плодово-ягодных и злаковых растений гораздо больше, чем мы имеем сейчас. Академик Иоффе пишет, что он и его сотрудники агросветокультуру решили преподнести в качестве подарка героическому трудовому населению Сибири.

С ПЕРЕДНЕГО ФАСАДА И...

Работница первого отделения Т. Е. Родинова, выступая на последнем партийном собрании учхоза, говорила:

— У нас очень плохо обстоит дело с подготовкой складов для хранения овощей. Зреет богатый урожай овощных культур, но хранить их в зимних условиях будет негде.

Руководители отделения не проявляют заботы о своевременной подготовке складов к зиме.



— К приему урожая овощей готов...

Рис. А. Грунина.

Фотохроника ТАСС

Из этого следует, чтобы правильно выращивать злаковые и другие сельскохозяйственные растения, необходим научный подход в агрономии. Кроме знаний химии, биологии, физиологии и других наук, в настоящее время нужно агроному хорошо знать и физику.

С прошлого года в учебном плане агрофизика в два раза увеличено число часов на лекции и лабораторные работы по физике. Министерство сельского хозяйства РСФСР приняло решение в этом году в нескольких центральных сельскохозяйственных высших учебных заведениях вести факультативный курс агрофизики. Составляется программа, пишется учебник по агрофизике и нужно ожидать, что в ближайшие 1—2 года на старших курсах будет введено обязательное обучение агрофизике. К этому нужно быть готовым. Необходимо уже сейчас организовывать агрофизическую лабораторию.

Физике, как науке, должно быть уделено большое внимание со стороны студентов, преподавателей и администрации института. В ближайшие годы она будет столь же важной, как и целый ряд других профилирующих наук.

Кафедра физики установила деловой контакт с агрофизическим институтом. Руководство его согласилось оказывать нам научную и методическую помощь.

На имя директора нашего института Е. Н. Давыдова официально сообщено, что в течение 4 квартала будет выделен один уникальный аппарат, позволяющий непосредственно определять тепловую баланс агрономического поля.

К освоению этого прибора нужно быть готовым.

В нашем институте будут все возможности заниматься агрофизическими проблемами. Было бы только желание. **В. ТЕТОЕВ,**
кандидат физико-математических наук.

Это интересно

В прошлом году, уходя на практику в учебно-опытное хозяйство, девочки нашего курса Нина Боброва, Света Шатохина, Валя Тисова и я решили проводить опыты по выращиванию пшеницы. Мы сделали 48 делянок размером 120 на 10 метров каждая. Получилось 12 вариантов в 4-х повторностях.

Наш опыт заключается в том, что в землю мы стали вносить различное количество удобрений: азота, фосфора и калия. Какое это интересное занятие! Посеешь, сделаешь растениям подкормку и с нетерпением ждешь результатов

В прошлом году хорошие урожаи дала доза удобрений на 1 гектар 45 килограммов азота, 45 — калия и 60 килограммов фосфора. Кроме того, мы сделали вывод, что растения в период кущения нуждаются в подкормке фосфором.

Интересные результаты опытов мы ожидаем в нынешнем году.

Большую помощь нам в проведении опытов оказывает ассистент кафедры почвоведения и агрономии Елена Степановна Тарасова. Она помогает не только советом, но и делом.

Советуем всем студентам (особенно студентам агрофизика) заниматься опытами. От этого будет большая польза.

Л. ЛЕЦЕВА.
студентка 4-го курса
агрофизика.

Раздатчик кормов для птицефабрики

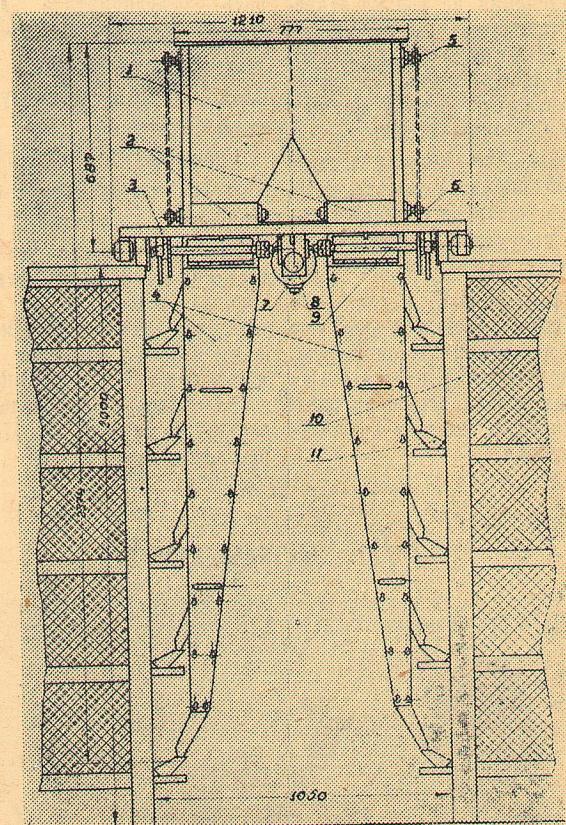
За последнее время все большее применение находит клеточное выращивание молодняка птицы. Оно дает возможность механизировать и автоматизировать основные трудоемкие процессы: раздачу кормов, поение птицы и очистку клеточных батарей от помета.

Однако электромеханизация производственных процессов на многих птицефабриках и птицефермах не получила до сих пор должного развития.

Для решения вопросов механизированной раздачи кормов, автопоения птицы и очистки

или 15 тыс. голов молодняка, содержащегося в них.

Раздатчик кормов состоит из следующих основных частей: подвижной тележки (3) с электроприводом, бункера (1), двух дозаторов (2) и двух раздаточных коробов (4). Подвижная тележка представляет из себя сварную раму из угловой стали, закрепленную на катках. На раме установлен электродвигатель (7) типа АОЛ-32 мощностью 1 квт. Электродвигатель через червячный редуктор (8) с передаточным отношением 1:75, связанный с осью (9) тележки.



На снимке: кормораздатчик.

Управление электроприводом раздатчика кормов осуществляется с помощью реверсивного магнитного пускателя и кнопочной станции, смонтированными на щите.

Раздатчик кормов испытан в производственных условиях на Боровской птицефабрике и имеет следующие технико-экономические показатели: производительность — 1,2 т/часа, рабочая емкость бункера — 0,2 кубического метра, скорость движения — 7 метров в минуту, время раздачи корма — 6 минут.

Первая партия кормораздатчиков изготавливается моторным заводом для Боровской птицефабрики.

Н. СЫЧУГОВ,
ассистент кафедры
электротехники.

Конкурс на лучший сад

Барнаульский горисполком объявил конкурс на лучший индивидуальный сад в городе.

Конкурс проводится до 1 октября 1960 года. В нем могут принять участие члены садоводческих товариществ, садоводы-любители, мичуринцы.

Лучшим признается сад, в котором будут выполнены следующие показатели:

а) правильность размещения плодово-ягодных культур, (определяется максимально лучшим использованием площади, обеспечение наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности растений).

б) здоровый вид и максимальная продуктивность сада, как результат своевременного и правильного ухода за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.

в) отсутствие сорняков, вредителей, болезней.

г) влияние сада на окружающие хозяйства и помощь участнику конкурса соседям.

ж) опытная работа в саду.

з) наличие цветов и пасеки.

и) создание защитной зоны и снегозадержания.

Оценка показателей производится по 100-балльной системе. Каждый показатель оценивается в 10 баллов.

По результатам конкурса устанавливается 8 премий на общую сумму 2800 рублей.

4 премии — по 500 руб. (100 баллов).

2 премии — по 300 руб. (80 баллов).

2 премии — по 100 руб. (50 баллов).

За редактора И. БУДЯНСКИЙ.

Тираж 2000.