

За сельскохозяйственные КАДРЫ

„Газета—не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор.“

Орган парткома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции Алтайского сельхозинститута.

В. И. ЛЕНИН.

№ 1

Понедельник, 4 июля 1960 г.

Цена 10 коп.

НАША ГАЗЕТА

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание печати. В нашей стране с каждым годом увеличивается выпуск книг, брошюр, журналов, газет. Особенно быстро растет число периодических печатных изданий, множатся их тиражи.

Сегодня наш институт приступает к выпуску многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры». Выход в свет печатной газеты — большое событие в институте. Наша многотиражка будет всесторонне освещать жизнь студентов, преподавателей и работников учебного хозяйства. На ее страницах найдут отражение вопросы учебы и практики студентов, работа профессорско-преподавательского состава, деятельность партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Будут печататься статьи, заметки, информации о работе общественных организаций, о физкультуре и спорте и т. д.

Чтобы успешно вести борьбу с недостатками, газета будет помещать критические статьи и письма читателей. Это поможет коллективу института в налаживании успешной учебно-воспитательной работы.

Редакция планирует также печатать материалы на основные темы жизни института. Одним из

таких основных вопросов в настоящее время является вопрос об укреплении связи школы с жизнью.

В сегодняшнем номере печатается статья директора института Е. Н. Давыдова «Перестройке — неослабное внимание». Как видно из нее, в институте есть еще много недостатков по перестройке учебной, научной и идейно-воспитательной работы для соединения обучения с высокопроизводительным трудом.

На днях состоялось расширенное заседание парткома института, вскрывшее ряд крупных недостатков по перестройке. Выступившие резко критиковали учебную часть института за то, что она поверхностно подходит к вопросам сочетания учебы студентов с практическими занятиями.

Редакция обращается ко всем студентам, преподавателям, рабочим и служащим учебного хозяйства института писать по этому и другим вопросам в многотиражную газету «За сельскохозяйственные кадры». При вашем активном участии, наша многотиражная газета станет боевым помощником парторганизации и дирекции института в деле подготовки и воспитания полноценных кадров для социалистического сельского хозяйства

Новый отряд специалистов

24-го июня состоялся 6-й выпуск инженеров-механиков. Дипломы получили 127 студентов очного и 5 студентов заочного отделения.

Большинство выпускников на протяжении пятилетней учебы настойчиво овладевало знаниями. Особенно напряженно работали студенты в период дипломного проектирования.

Следует отметить, что последние два года совпали с периодом перестройки работы высшей школы. За это время, наряду с хорошей теоретической подготовкой, каждый выпускник получил ряд производственных специальностей — токаря, тракториста, комбайнера, шофера. Улучшение теоретической и практической подготовки положительно сказалось на качестве дипломных проектов и на результатах их защиты. Из 132 дипломников на защите 40 человек получили отличные оценки, 65 — хорошие и только 27 — удовлетворительные. Особенно успешно закончили учебу тт. Вилутис, Карпенко, Корнев, Петрягин, Мухин, Силин и Чешуин. Им вручены дипломы с отличием.

Характерной особенностью дипломных проектов, представленных

к защите, является их связь с условиями конкретных хозяйств. Некоторые дипломники, помимо пояснительных записок и чертежей, представили экзаменационной комиссии спроектированные ими приспособления, выполненные в металле. Так, студент В. Корнев подготовил полугусеничный ход к трактору МТЗ, студент В. Яшин — прибор для контроля глубины пахоты. Студент Елисеев принимал непосредственное участие в изготовлении морозостойкой машины для Боровской птицефабрики.

6-й выпуск совпал с десятилетием существования факультета механизации. За этот период факультет подготовил 566 инженеров-механиков, большинство которых плодотворно трудится в Алтайском крае.

Новый многочисленный отряд молодых специалистов также направляется на работу в хозяйства нашего края.

Желаю молодым инженерам-механикам, своим напряженным трудом внести достойный вклад в общую борьбу за досрочное выполнение семилетнего плана.

С. ЛОБАНОВ,
декан факультета механизации.

Навстречу Пленуму ЦК КПСС

★ ★ ★

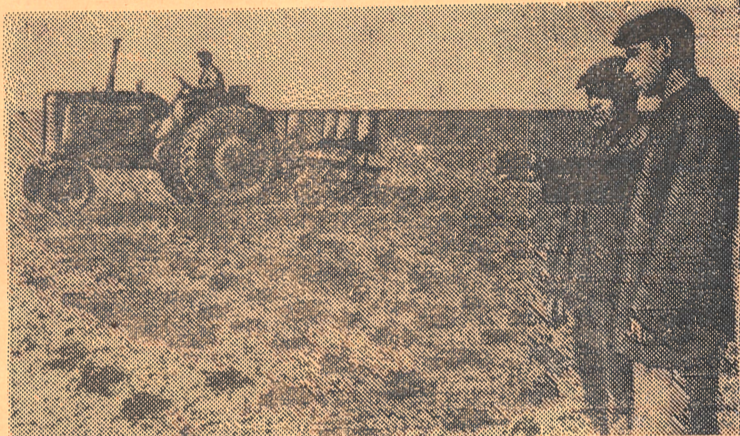
У зеленых квадратов

Подъехав к полю, мы невольно залюбовались красивыми квадратами всходов. Четкое, симметричное расположение продольных и поперечных рядков растений радовало глаз. Это — посевы конских бобов во втором отделении учебного хозяйства.

В прошлом году здесь сеяли для опыта всего лишь 6 гектаров этой ценной кормовой культуры, а нынче посев их составил 100 гектаров. Кроме того, 50 гектаров конских бобов посеяно в первом отделении учхоза.

Инициатором и энтузиастом выращивания, сравнительно, нового растения на Алтае явилась преподавательница кафедры растениеводства Нина Игнатьевна Чеканова. Немало приложила она труда и знаний, чтобы вырастить в 1959 году урожай в восемнадцать центнеров.

— Это только первые опы-



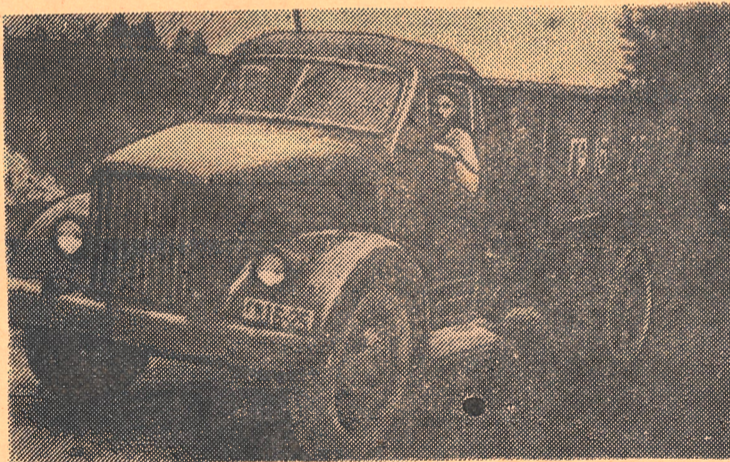
На снимке: тракторист-сеяльщик И. В. Сунцов (на первом плане) беседует с помощником бригадира второй бригады второго отделения учхоза И. Н. Дмитриченко.

Обработку конских бобов ведет тракторист Я. С. Тюшков. Готовя достойную встречу Пленуму ЦК КПСС, он значительно перевыполняет нормы:

Фото А. Шведа.

Передовой шофер

Студент Слабодзин, находясь на практике во втором отделении учхоза, показывает пример социалистического отношения к труду. Он не только научился отлично водить автомашину, но и оказывает помощь студентам, занятым на посадке капусты.



На снимке: т. Слабодзин в очередном рейсе — на перевозке рассады.
Фото А. Шведа.

УТРО В ИНСТИТУТЕ

Воздух вбирая в легкие,
Книги подмышкой зажав,
Иду я походкой легкой,
Где двери свои распластав,
Аудитории безмолвные
Ждут учебного дня.
Миг —
тишина треснула!
Шум, скрип половиц,
Широкая комната —
тесная,
Для наших задорных лиц,
Здесь все: и мечты, и горести,
И запахи теплой весны,
И я говорю не без гордости:
«Мы все в эту жизнь
влюблены!»
В. КОЗОДОВ,
студент 2 курса зоофака.

КУРСЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКОВ

В целях оказания практической помощи в электрификации колхозов и совхозов края, наш институт в текущем учебном году провел три выпуска слушателей месячных курсов повышения квалификации техникум-электриков. Такие курсы окончили 80 человек.

Техники-электрики прослушали лекции и выполнили лабораторные работы по основам электротехники, электромашинам, электромонтажным работам, применению электроэнергии в сельском хозяйстве, технике безопасности и другим вопросам. Лекции по применению электроэнергии в сельском хозяйстве сопровождалась демонстрацией кинофильмов.

Было уделено внимание практическим работам, экскурсиям на

ты, — говорит т. Чеканова. — Практика показывает, что с одного гектара можно снимать до 30 центнеров бобов. Это значительно выше, чем урожай других зерновых фуражных культур: вики, гороха, клевера, люцерны, эспарцета и др.

Большое значение конских бобов, — продолжает Нина Игнатьевна, — состоит в том, что они содержат много жизненно необходимых аминокислот нужных организму животного, хорошо перевариваются и усваиваются. Конские бобы, как кормовое растение, имеют большую будущность.

На поле мы приехали в тот момент, когда велась 3-я обработка и подкормка конских бобов.

В нынешнем году создались благоприятные условия для выращивания бобов. Ожидается высокий урожай.

И. БУДЯНСКИЙ.

промышленные предприятия города Барнаула.

Курсанты познакомились с работой ТЭЦ-1, подстанцией треста «Водосвет», спичфабрики.

Занятия на курсах проводили преподаватели института и специалисты крайсельхозуправления.

На отлично и хорошо закончили курсы техники-электрики Сидоров Н. П. из Боровского птицевосхоза Парфеновского района; Хорошилов А. П. из сельхозартели им. Маментова Ребрихинского района; Ленева И. Н. из Угловского зерновосхоза; Ремпель И. Я. из Табунского совхоза; Ананко С. Н. из Белоглазовского совхоза; Гудков А. Е. из Светлоозерского совхоза; Ваганов С. Д. из совхоза «Пролетарий» и другие.

М. БЕХТЕРЕВА.

Перестройке — неослабное внимание

Заканчивается учебный год — первый год работы высшей школы по-новому.

Соединение обучения с производственным трудом определяет теперь все стороны вузовской работы.

В текущем году кафедры и факультеты, учебное хозяйство нашего института более организованно подготовились к производственной работе. Это сказалось на лучшей зимовке скота, сжатом проведении весенне-полевых работ. Многие ошибки прошлого года были учтены и устранены.

Основная масса студентов добросовестно относится к своим обязанностям. Многие перевыполняют нормы выработки, на ряде участков студенты полностью обслуживают целые отрасли хозяйства.

Однако нельзя недооценивать трудности и недостатки в организации производственной работы студентов по сезонному графику.

Факультеты слишком медленно ищут пути целесообразного сочетания теоретического обучения с высокопроизводительным трудом студентов в период их работы в учхозе. Не разработаны программы производственных работ студентов и методические указания для каждого курса и факультета и по видам работ. Недостаточно участвуют в этом преподаватели.

Механизация трудоемких работ внедряется плохо. Коллектив факультета механизации сельскохозяйственного производства в большом долгу перед институтом и учебным хозяйством.

Недостаточно проводится политико-воспитательная работа. Имеют место факты недостаточного поведения студентов. Много недостатков в создании нормальных жилищно-бытовых условий в учхозе.

Студенты не на всех работах овладевают передовым опытом сельскохозяйственного производства.

Хозяйство не оснащено современными машинами и оборудованием, позволяющим осуществлять комплексную механизацию.

Е. ДАВИДОВ,
директор института, доцент.

Особенно неудовлетворительны показатели по животноводству. Среди учхозов сельскохозяйственных вузов Российской Федерации наше хозяйство занимает последнее место по надою молока и выходу продукции животноводства на 100 га сельхозугодий. Себестоимость молока самая высокая.

Несколько лучше показатели по растениеводству. Они приравниваются к средним показателям работы учхозов. В свете требования Закона об укреплении связи школы с жизнью, учебное хозяйство становится основой производственного обучения и подготовки молодых специалистов.

Надо повседневно наводить должный порядок в хозяйстве, добиваться превращения его в образцовое. При этом условия студенты смогут получить здесь полноценные производственные навыки, овладеть передовыми методами и приемами работы, изучить опыт новаторов сельского хозяйства. Заведующие кафедрами, директор учхоза и специалисты несут полную ответственность за внедрение передовых приемов ведения хозяйства. Коллективы учхоза и института должны слиться в единый коллектив, выполняющий одну задачу — подготовку сельскохозяйственных кадров.

Нужно, чтобы все студенты на время производственной работы были обеспечены рабочими местами. Труд студентов надо организовать так, чтобы у них воспитывалось чувство ответственности за порученное дело, чтобы у них был материальный стимул для повышения производительности труда.

Необходимо разъяснять политический смысл участия студентов в труде.

Между тем не все преподаватели поняли необходимость соединения обучения с производительным трудом.

В прошлом подготовка преподавательских кадров для вузов складывалась в отрыве от производства. Они слабо владеют производственными навыками, а не зная производства, изыскивают всяческие условия невозможности перестройки. Таким преподавателям надо искать не причины невозможности перестройки, а идти с горячим желанием в учхоз для ликвидации пробела в своей подготовке, для получения производственных навыков. Целесообразно использовать для этого и свой творческий отпуск.

Важным вопросом обучения является организация учебных занятий на местах производственной работы. Сложность здесь заключается в том, что студенты зачастую разобщены, трудятся на объектах небольшими группами, где различен распорядок рабочего дня и организация труда.

Все это надо учитывать, организуя занятия со студентами, и с учетом условий искать пути решения организации занятий на производстве.

К сожалению, ряд работников института ограничил свою творческую работу по перестройке тем, что заявил: «Пока это невозможно». Учебной части, деканам, заведующим кафедрами следует больше проявлять беспокойства в этом направлении. Перестройка требует неослабного внимания со стороны всего коллектива института.

Газета «За сельскохозяйственные кадры» должна помочь кафедрам, факультетам, отделам института, учхозу найти правильные пути дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов, как этого требуют решения 21 с'езда КПСС и декабрьского (1959 г.) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии сельского хозяйства».

Лепинские стипендиаты

В ознаменование 90-летия со дня рождения В. И. Ленина Совет Министров Союза ССР утвердил Лепинские стипендии выдающимся студентам — отличникам и аспирантам. Стипендии им. В. И. Ленина установлены в качестве поощрения за успехи в учебе и научно-исследовательской работе.

В нашем институте два раза в течение каждого учебного года будут присуждаться три таких стипендии.

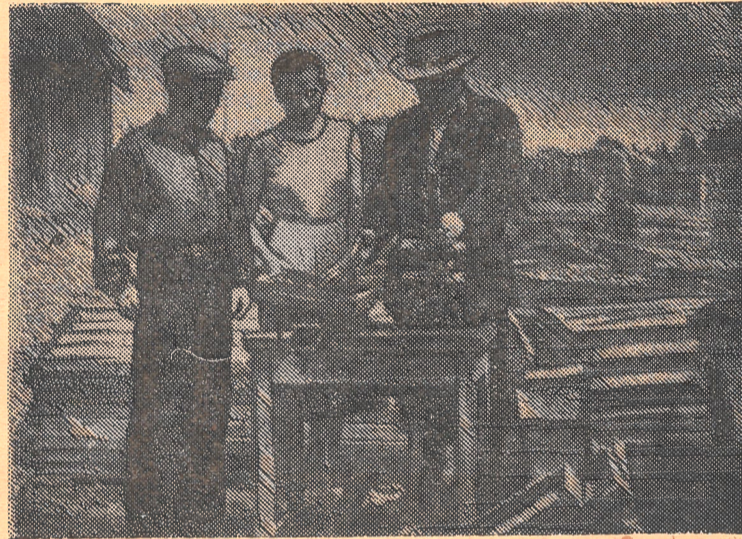
28 июня ученый совет инсти-

тута рассмотрел вопрос о присуждении Ленинских стипендий студентам-отличникам. Стипендии за II-й семестр 1959—60 учебного года присуждены: студенту III-го курса агрономического факультета **Виктору Коробейникову**, студенту II-го курса факультета механизации сельского хозяйства **Станиславу Помеванному**, студенту II-го курса зоотехнического факультета **Владимиру Лепешкину**.

А. ЧАЛКОВ,
ассистент кафедры марксизма-ленинизма.

НА ПРАКТИКЕ

Выполняя решение партии и правительства о перестройке работы высшей школы, многие студенты, находясь на практике в учебном хозяйстве, успешно овладевают производственными специальностями, осваивают передовые методы труда.



На снимке: преподаватель кафедры почвоведения М. А. Шкалов дает пояснения студентам о производстве торфоперегнойных горчочков под рассаду и об устройстве станка для поделки их.

Фото А. Шведа.

Туристский поход

Студенты первого курса зоофака в честь праздника советской молодежи совершили туристский поход по маршруту Барнаул — Бобровка — Рассказиха — река Аничиха. В нем приняло участие 17 человек.

Перед походом кафедра физвоспитания и спортклуб обеспечили участников необходимым туристическим инвентарем.

Поход прошел очень интересно. Туристам сопутствовала хорошая погода. Несмотря на то, что большинство студентов первый раз участвовало в походе, все показали себя выносливыми в длительных переходах, не унывали. Наоборот, на привалах слышались шутки, смех. Люди чувствовали себя бодрыми, уверенными в своих силах.

Участники похода ознакомились с правилами туризма. На ночь на привалах назначались дежурные. Туристы научились ставить палатки, разжигать костер в безопасном от пожара месте.

Не забыли отметить день рождения студентки Вали Фионовой. Участники похода поздравили ее, пожелали успехов в учебе и преподнесли огромный букет полевых цветов.

Все туристы остались довольны походом, который длился 4 дня. Вернулись домой бодрыми, загорелыми и со свежими силами приступили к учебе.

В. ДОБАЕВ,
член спортклуба,
руководитель туристского похода.

фото обвиняет

Фотограф запечатлел предполагаемое поле лука в овощеводческой бригаде второго отделения учхоза. Об этом свидетельствует куст лука на первом плане снимка. Это поле ни разу не пропадывалось.



И не луновика, и не репка — Сорняки засели крепко.

Ответ. редактор **Е. КОЛМОГОРОВ.**

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Своевременно скомплектовать сеть политпросвещения

Коммунисты нашей парторганизации, на недавно проведенном партийном собрании подвели итоги своей учебы, отметили то новое, положительное, что было сделано в прошедшем учебном году, и резко осудили недостатки, которые были допущены в организации политического просвещения.

В настоящее время перед нами стоят серьезные задачи по комплектованию сети политического просвещения в новом учебном году. Парторганизациям факультетов и учхоза следует серьезно поработать над вовлечением коммунистов, комсомольцев и беспартийных товарищей в различные формы учебы. В системе политического просвещения формы учебы многообразны, и партийные организации не должны оставлять без внимания ни одну из них. Все формы учебы надо поставить на службу коммунистическому воспитанию трудящихся.

Партком и партбюро факультетов и учхоза должны в ближайшие дни провести индивидуальные беседы со всеми преподавателями, служащими и рабочими учхоза, выяснить их потребности и пожелания, каждому из них оп-

ределить форму учебы на будущий год.

Товарищей, наиболее подготовленных к самостоятельной учебе, надо включить в группы самостоятельно изучающих историю КПСС, философию, политэкономия, вопросы мирового коммунистического и рабочего движения, атеизма и другие.

Следует учесть, что в настоящее время центр тяжести переносится на политическое самообразование и, в первую очередь, на организованные, коллективные семинарские формы учебы.

Желающих изучать теорию марксизма, экономические проблемы и вопросы международной жизни с помощью пропагандистов рекомендуется включать в кружки по изучению истории

КПСС, политэкономии социализма, конкретной экономики и международной политики. В каждом отделении учхоза необходимо создать начальные экономические школы, куда, наряду с коммунистами и комсомольцами, следует вовлечь и широкий беспартийный актив. Мы не должны оставлять без внимания ни одного человека. Нельзя допустить, чтобы товарищи, работающие в институте, ограничились старым запасом знаний и из года в год изучали одни и те же проблемы.

Мы теперь уже должны конкретно решить вопрос, где у нас будут учиться люди и какие формы учебы им нужны.

А. ЛИЗИНА,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма, член парткома.

Рекорды легкоатлетов

Прошедшие недавно легкоатлетические состязания наших спортсменов показали хорошие результаты. Так, студент **Г. Утенков** в беге на 800 метров показал время 2 минуты 1,9 секунды. Это рекорд института. Еще лучшие результаты имеет спортсмен **В. Кондратенко**. 200 метров он пробежал за 22,8 секунды. По пятиборью он полу-

чил 2680 очков — наилучший показатель в крае.

Хорошими спортсменами зарекомендовали себя **В. Липатова** по метанию диска (30 м. 1 см.), **Сухарев** — метание гранаты (70 м. 20 см.), **Г. Хмурович** — прыжок в высоту (180 см.), **А. Знобищев** — в беге на 5000 м. (16 мин. 26 сек.) и на 10000 м. (34 мин. 22,4 сек.).

Адрес редакции: ул. Пушкинская, 82. Тел. 18—25.